

نماذج تحضير



القيم و احترام الآخر

دليل المعلم

معًا نبني

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



love

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : قيمة الحب
	عرض الكاراتيه	



يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشرح طريقته للتعبير عن حبه لأسرته .
- يتعرف طرائق للتعبير عن حبه لأهله .
- يحدد طرائق للمرح مع عائلته .

نواتج التعلم

قيم واحترام الآخر

١

صور - بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ

مصادر التعلم

التعلم - التعلم من خلال اللعب - العمل الجماعي

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

مما تتكون أسرتك ؟

التهيئة

نشاط ٢
الدليل ص ١٦
لون الأفعال التي تقوم بها مع أفراد أسرتك:

هدف النشاط

- يتعرف طرائق للتعبير عن حبه لأهله .

اجراءاته ينسخ المعلم عدة نسخ من كل عبارة (حسب عدد المجموعات ، كل مجموعة بلون ورقة مختلف) .
يقسم المعلم تلاميذ إلى خمس مجموعات
أو ما يناسب عددهم ، يعطى كل مجموعة لونا مطابقا

نشاط ١
الدليل ص ١٥
صل الجملة بطريقة التعبير عن الحب المناسب لها:

هدف النشاط

- يشرح طريقته للتعبير عن حبه لأسرته .

اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يغلقوا الكتب و يقسمهم إلى خمس مجموعات يخبرهم المعلم أن لكل منا طريقة للتعبير واستقبال الحب من وإلى الآخرين

نشاط ٣
الدليل ص ١٧
اكتب قائمة بالأنشطة المناسبة للأماكن التالية :

هدف النشاط

- يحدد طرائق للمرح مع عائلته .

اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يذكروا بعض الأنشطة التي يمارسونها مع أسرهم ليستمتعوا بأوقاتهم معا.

التقويم

أذكر موقفا سعيدا جمعتك بعائلتك ؟



مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

غلق الدرس

صمم ألبوما لصورك العائلية مع أفراد أسرتك .

تحضير قيم واحترام الآخر

ممكلة النحل

ممكلة النحل

٢

العِلْمُ وَالْعَمَلُ يُكْمِلُ بَعْضُهُمَا بَعْضًا.



رانيا مصطفى

شخصيات القصة

تهيئة:

نشاط
ارسم نفسك داخل الشكل في الوظيفة التي تتمنى
أن تعملها عندما تكبر، ثم أجب عن الأسئلة:



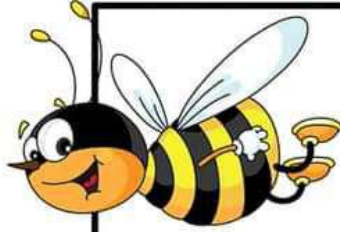
٢٣

المنهج
طرائق التعليم الأساسي

التاريخ	الفصل	٤ /
المحور	الموضوع	مملكة النحل
	الأول : قيمة تقدير العلم والعمل	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يحدد خطوات تساعد على التعلم بنجاح.
- يحدد أهمية العلاقة بين العلم والعمل .
- يحدد القيم الخاصة بطالب العلم والعامل .

٢

قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - المناقشة -



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	عبر عن الصورة التي أمامك بجملة مفيدة
---------	--------------------------------------

ماذا يحدث إذا لم تكن المهن الآتية موجودة

نشاط ٢
الدليل ص ٣

هدف النشاط

- يحدد أهمية العلاقة بين العلم والعمل .

اجراءاته يبدأ المعلم بسؤالهم (لماذا نتعلم ؟) ثم يجمع إجاباتهم ويسألهم (ماذا سيحدث لو لم نتعلم ؟) ، ثم يبين لهم أن العلم يساعدنا على امتحان مختلف الأعمال .

اكتب بعض النصائح
للنجاح في الدراسة :

نشاط ١
الدليل ص ٢٩

هدف النشاط

- يحدد خطوات تساعد على التعلم بنجاح.

اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يفتحوا الكتب ويقول لهم " يريد هذا التلميذ أن يصل إلى قبعة التخرج ، ما الذي يمكنه القيام به كي يصل إلى هدفه بنجاح .



ضع كل صفة في المكان الصحيح :

نشاط ٣
الدليل ص ٣٠

هدف النشاط

- يحدد القيم الخاصة بطالب العلم والعامل .

اجراءاته يكتب المعلم على السبورة. كلمتي " العامل " و " العالم " ويستلهم عن معنى كل كلمة ؛ ثم يوضح لهم معنى الكلمات وأن لكل منهم صفاته التي يجب أن يتحلى بها .

رتب خطوات البحث عن المعلومات

التقويم

- ابحث عن إجابات عن الأسئلة التي جمعها .
- أحدد المعلومات التي أعرفها أولاً .
- أجمع الأسئلة التي أريد أن أجد إجابة عنها .

كيف يمكنك الاستفادة من طريقة عمل النحل في المنزل و المدرسة ؟

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	العم سُلَيْمَان	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحدد المشاعر التي يشعر بها في مواقف حياتية مختلفة .
- يصف المشاعر التي تساعدنا على تفهم الآخر .
- يحدد خطوات الاستماع الفعّال .



٣
تقييم واحترام الآخر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل
استراتيجيات التعلم	فكر، ناقش، شارك - تمثيل الأدوار - الملاحظة



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	كيف نعبر عن سعادتنا ؟
---------	-----------------------

انظر وصف كما في المثال :

نشاط ٢
الدليل ص ٤٤

هدف النشاط - يصف المشاعر التي تساعدنا على تفهم الآخر .
اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يظهروا وجها سعيدا أو حزينا يوسع المعلم دائرة المشاعر ليدير مشاعر أوسع كالإحراج والغيرة

صل كل موقف بالشعور

نشاط ١
الدليل ص ٤٣

هدف النشاط - يحدد المشاعر التي يشعر بها في مواقف حياتية مختلفة .
اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يظهروا وجها سعيدا أو حزينا يوسع المعلم دائرة المشاعر ليدير مشاعر أوسع كالإحراج والغيرة

كيف تستمع لصديقك بشكل فعال ؟ املأ القائمة :

نشاط ٣
الدليل ص ٤٥

هدف النشاط - يحدد خطوات الاستماع الفعّال .
اجراءاته يكتب المعلم على السبورة مهارات الاستماع الفعال ، ثم يوضح المعلم معنى الاستماع الفعال ، وهو القدرة على الانتباه الشديد لكل ما يقوله الشخص الذي يتحدث معك .

التقويم

كيف تبدي تعاطفك ؟



هذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

أساعد

أهتم

ارسم نفسك و اكتب صفاتك .

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	رحلة إلى الشاطئ	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يعدد الأشياء التي تسعده .
- يعدد الصفات التي يفخر بها في نفسه .
- يحدد الجمل التي تعبر عن السلام الداخلي :

٤

تقييم واحترام الآخر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم بالتخيل



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما الشيء التي تسعد وأنت تفعله ؟
---------	---------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يعدد الأشياء التي تسعده .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يذكر المعلم تلاميذ بجملة التأمل ، ليتأكد من فهمهم ثم يطلب منهم المعلم أن يفكروا في الأشياء التي تسعدهم في حياتهم كنوع طعام أو هواية</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يعدد الصفات التي يفخر بها في نفسه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يوضح المعلم لهم بأننا لدينا صفات تميزنا فكل منا لديه ما يفخر به ؛ ثم يطلب منهم تكرار الأشياء التي تشعرهم بالفخر .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط</p> <p>ضع علامة أمام الجمل التي توافق عليها :</p> <p>- يحدد الجمل التي تعبر عن السلام الداخلي :</p> <p>يكتب المعلم حديث النفس على السبورة ويطلب من التلاميذ ان يتخيلوا الموقف التالي " أنت في سباق واقتربت من خط النهاية لكنك تشعر بالتعب الشديد؛ فماذا ستقول لنفسك؟</p>	
--	--

<p>التقويم</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هل تفكر بشكل إيجابي في المواقف الصعبة؟</p> <p>هل تفكر بشكل إيجابي عندما تشعر بالخوف ؟؟</p>	<p>هذكرات جاهزة</p> <p>mozkratgahza.com</p>
---	---

غلق الدرس ساعد " زين" على التفكير في أشياء إيجابية تساعده بالمواقف الآتية كما في المثال :

التاريخ	الفصل	المحور
الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	بائعة السلال

نواتج التعلم

٥

تقييم واحترام الآخر



يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يظهر احترامه لجهد أصحاب الحرف المختلفة .
- يكتشف المهارات المطلوبة لإحدى الحرف اليدوية (صناعة الخوص) .
- يميز بين ما يتطلبه العمل اليدوي من مهارات في مقابل الوظائف التقليدية .

كتاب التلميذ - أوراق عمل - أقلام - عصا الآيس كريم

مصادر التعلم

الرءوس المرقمة - العمل الجماعي - أعواد المثلجات

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

ما هي الأعمال اليدوية ؟

التهئية

استمع لمعلمك وهو يحكي خطوات صناعة سلة من الخوص، ثم املا الجدول مع زملائك .

نشاط ٢
الدليل ص ٧٣

هدف النشاط

- يكتشف المهارات المطلوبة لإحدى الحرف اليدوية (صناعة الخوص) ..

اجراءاته

يحكي المعلم موقف حدث له عندما أهدي له أحد أصدقائه هدية صنعها بنفسه لكنها لم تعجبه فيسألهم كيف يتصرف ؟ يستمع لإجاباتهم ويعقب بأن الأهم هو الجهد الذي بذله في صنعها .

نشاط ١
الكتاب ص ٧٢
اكتب ماذا تفعل في الموقفين الآتيين :

هدف النشاط

- يظهر احترامه لجهد أصحاب الحرف المختلفة .

اجراءاته يوضح لهم المعلم أنه سيقراً معلومات

عن بائعة السلال ، لتساعدهم في فهم طبيعة عملها وكيف تعلمته حتى صارت ماهرة فيه .

نشاط ٣
الكتاب ص ٧٤
تخيل الأسئلة التي سألتها منى للسيدة مستعينا ببعض الكلمات الموجودة أدناه كما في المثال :

هدف النشاط

- يميز بين ما يتطلبه العمل اليدوي من مهارات في مقابل الوظائف التقليدية .

اجراءاته يختار المعلم احد التلاميذ بشكل عشوائي ويسأله " ماذا تحتاج لأن تدرس إذا أردت أن تصبح طبيباً / مهندساً ؟ ثم يسأل " وماذا يحتاج صانع السجاد اليدوي لأن يدرس حتى يصبح محترفاً في مهنته ؟

التقويم

اكتب خطاباً لبائعة السلال تعبر فيه عن شعورك تجاه ما تقوم به :

قُم بعمل بحث عن أحد الأعمال اليدوية الآتية :

الزجاج اليدوي - الفخار - التطريز اليدوي - السجاد اليدوي

غلق الدرس



التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول: اكتشاف ذاتي
	ورشة العرائس	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يجيب عن أسئلة تساعد في تحديد مدى اعتماده على نفسه .
- يحدد موقفه من الاعتماد على النفس .
- يتعرف خطوات تعلم مهارة جديدة .

٦

قيم واحترام الآخر



كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم بالنمذجة

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهنية

رتب الجملة (النفس - الاعتماد - قدرتي - الرابعة - على - هو)

نشاط ٢
الدليل ص ٨٦
لون الجمل التي تدل على الاستقلالية :

هدف النشاط

- يحدد موقفه من الاعتماد على النفس .

اجراءاته

يطلب المعلم إغلاق الكتب ويقرأ
جمل وعليهم رفع الإبهام
عند الموافقة أو عدم موافقتهم على الجملة .

نشاط ١
الدليل ص ٨٥
أكمل الجدول:

هدف النشاط

- يجيب عن أسئلة تساعد في تحديد
مدى اعتماده على نفسه .

اجراءاته

يطلب المعلم ان ينظر التلاميذ للجدول بالنشاط
ويوضح لهم أنه به بعض المهام وعليهم وضع علامات
في المكان الصحيح لتحديد فعلهم لهذه المهام .

نشاط ٣
الدليل ص ٨٧
اكتب الرقم على الصورة الصحيحة :

هدف النشاط

- يتعرف خطوات تعلم مهارة جديدة .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يحاولوا تذكر خطوات تعلم مهارة جديدة دون النظر
إلى الكتاب كما تم عرضها في جمل التأمل السابقة .

التقويم

إملاء الجدول ص ٨٨



هذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

ماذا يعني " الإعتماء على النفس " ؟

غلق الءرس

المُحَوَّرُ الثَّانِي

عِلَاقَتِي مَعَ الْأَخِيرِيَّةِ

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com



التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
	الحِزَامُ الأصْفَرُ	



يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٧

- يتعرف الأفعال التي تدل على مؤشر القيمة .
- يتعرف صفات الشخص المحب لمن حوله .
- يربط بين ما تعلمه في الفصل و حياته خارجه .

قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم باللعب - التعلم بالنمذجة .
التهئية	اكتب شيئاً تتمناه لشخص تُحِبُّهُ :



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



طرائف التعليم الأساسي

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٠١</p> <p>اختار الأفعال الدالة على معنى الجملة :</p> <p>هدف النشاط - يتعرف الأفعال التي تدل على مؤشر القيمة .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من أحدهم أن يقرأ الجملة الموجودة بمنتهى الصفحة ، و يطلب منهم شرحها مذكرهم بمعناها كما ورد في جملة التأمل السابقة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٠٢</p> <p>ابحث عن الكلمات التالية : (متعاون - مهتم - داعم - رحيم)</p> <p>هدف النشاط - يتعرف صفات الشخص المحب لمن حوله .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم ان يشاركوا الصفات التي يتصف بها الشخص المحب لمن حوله ويناقشهم فيها .</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٠٣</p> <p>اكتب و ارسم موقفا أبرزت فيه كلا من الصفات التالية :</p> <p>هدف النشاط - يربط بين ما تعلمه في الفصل و حياته خارجه .</p> <p>اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يشاركوا زملاءهم بالفصل فهمهم الصفات الموجودة بالنشاط ، كما ثم شرحها في النشاط السابق .</p>	



هذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

اقرأ و أجب : ص ١٠٤

التقويم

ما أهمية حب الآخرين في المجتمع ؟

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	المحور
الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تَلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحدد الأشياء التي لا يستطيع الاستغناء عنها في حياته اليومية .
- يربط بين العلم والعمل وأهميتهما في حياتنا اليومية .
- يربط بين استخدام العلم والعمل وإتمام المهام .

٨

قيم واحترام الآخر

8

كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام

مصادر التعلم

مثلث الاستماع - المناقشة - فكر ، ناقش ، شارك

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

اكتب المواد التي تستمتع بدراستها :

التهئية

نشاط ٢
الدليل ص ١١٢
حدد الأشياء التي تكونت نتيجة للعلم و تلك التي تكونت نتيجة للعمل فيما يلي :

هدف النشاط

- يربط بين العلم والعمل وأهميتهما في حياتنا اليومية .

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن ينظروا للصور الموجودة بالنشاط ويذكرهم بأنها نفسها تلك الصور الموجودة بالنشاط يساعدهم المعلم على الربط بين وجود هذه الأشياء و العلم والعمل .

نشاط ١
الدليل ص ١١٥
لون الأشياء الضرورية :

هدف النشاط

يحدد الأشياء التي لا يستطيع الاستغناء عنها في حياته اليومية .

يطلب منهم المعلم أن ينظروا للصور الموجودة بالنشاط و يعددوا الأشياء الموجودة بها . يسألهم المعلم " هل هذه الأشياء طبيعية أم من صنع الإنسان ؟ و يناقشهم فيها .



نشاط ٣
الدليل ص ١١٧
اذكر كيف ساعد العلم في إتمام العاملين الآتيين :

هدف النشاط

- يربط بين استخدام العلم والعمل وإتمام المهام .

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن ينظروا للصورتين و يتعرفوها . يوضح لهم المعلم أن الأعمال و الأدوات الموجودة بالصورتين لها علاقة ببعضها ، و عليهم أن يفكروا في هذه العلاقة و كيفية استخدام العلم في كل عمل .

التقويم

اقرأ الموقف التالي ، ثم املأ جدول خطوات عملية التفكير التصميمي :

غلق الدرس

فكر في إحدى المشكلات التي تواجهك في المدرسة أو المنزل و اتبع خطوات التفكير التصميمي لحلها :

التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
	نط الحبل	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتعرف معنى الاستماع الواعي .
- يتدرب على الاستماع الواعي .
- يضع صفات الصديق التعاطف في الفرح و الحزن .

قيم واحترام الآخر

كتاب التلميذ - دليل المعلم - الأقلام

مصادر التعلم

التعلم بالتخيل - التعلم المناقشة - أعواد المثلجات - قصة - مثلث الاستماع .

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

اقرأ وضع علامة أوافق (✓) أو لا أوافق (x)

التهنية

أجب عن الأسئلة ، ثم أحك الموقف :

نشاط ٢
الدليل ص ١٣

هدف النشاط

- يتدرب على الاستماع الواعي .

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط في كتبهم، كل على حدة .
يقسمهم المعلم إلى مجموعات من ثلاثة ، و يوزع المهام

ماذا أسمع ؟

نشاط ١
الدليل ص ١٢٩

هدف النشاط

- يتعرف معنى الاستماع الواعي .

يوضح لهم المعلم أنهم سيفمضون عيونهم لدقيقتين (على المعلم أن يحدد وقتي البدء و النهاية) و عليهم هم أن ينصتوا بانتباه لكل ما يحدث حولهم أيا كان ، و ألا يفكروا في أي شيء آخر .



اكتب صفات الصديق التعاطف كما في المثال :

نشاط ٣
الدليل ص ١٣٠

هدف النشاط

- يضع صفات الصديق التعاطف في الفرح و الحزن .

يبدأ المعلم بسؤالهم " هل قرأتم إعلانا من قبل ؟ " ثم يوضح لهم أننا نضع إعلانا عندما نريد أن نبحث عن شيء ولا نستطيع الحصول عليه بسهولة ؛ مثلا : نريد شراء كمبيوتر بمواصفات خاصة وليس موجودا بالمحال .

التقويم

اكتب الصفات بين السؤال السابق في المكان المخصص ، هل نقوم بها ثم أجب و املأ الجدول :

غلق الدرس

اكتب بعض الحلول و الاقتراحات لمساعدة كل طففي أن يشعر بتحسن :

التاريخ	الفصل	المحور
الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	رحلة إلى المتحف

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

١٠

تقييم واحترام الآخر



- يحدد معنى التسامح مع الآخرين .
- يحدد الصفات التي تساعدنا في أن نكون أكثر تسامحا بحياتنا اليومية .
- يدلل على الأفعال و الأقوال التي تشير إلى تسامحه مع الآخرين .

كتاب التلميذ - دليل المعلم - الأقلام

مصادر التعلم

العصف الذهني - المناقشة - مثلث الاستماع - تقييم الأقران .

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى



اجراءات تنفيذ الأنشطة

ماذا ترى ؟

التهنية

نشاط ٢
الدليل صـ
أجب عن الأسئلة ، وما الصفات التي تتمنى لو كنت تنصف بها أكثر ؟

هدف النشاط

- يحدد الصفات التي تساعدنا في أن نكون أكثر تسامحا بحياتنا اليومية .

اجراءاته

في النشاط السابق ، تمت مناقشة عدد من الصفات المرتبطة بقيمة التسامح ، كالاستماع الفعال ، محبة الآخرين ، احترام التنوع و التعاطف

فكر و اكتب :

نشاط ١
الدليل صـ

هدف النشاط

- يحدد معنى التسامح مع الآخرين .

اجراءاته

يوضح لهم المعلم قيمة التسامح وأهميتها، كما جاءت في القصة، يقسمهم المعلم إلى مجموعات و يطلب منهم أن يناقشوا هذه الأسئلة " ماذا يعنى التسامح لكل منهم ؟

نشاط ٣
الدليل صـ
اقرأ الموقف التالي ، وضع خطأ تحت الأفعال وارسم دائرة حول الأقوال التي تشير إلى التسامح :

هدف النشاط

- يدلل على الأفعال و الأقوال التي تشير إلى تسامحه مع الآخرين .

يقرأ المعلم الموقف من الكتاب و يكتب على السبورة الأسئلة الأساسية لتحليل الموقف (من - أين - ماذا - كيف ؟) يطلب منهم المعلم أن يقرأوا الفقرة الموجودة بالنشاط قراءة صامتة .

التقويم

اقرأ وأجب ص ١٤٦



هذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

اكتب رسالة لصديقك :

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
	ألواني أفضل	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

11

تقييم واحترام الآخر

- يشارك أهمية احترام الرأي .
- يبين الأفعال التي تنم عن احترام رأي الآخر .
- يحدد الأفعال التي تعكس قيمة احترام الآخر .

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	فكر ، ناقش ، شارك - استراتيجيات اللعب - لعب الأدوار .



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهنية

ماذا تفعل حين يحدثك أحد أكبر منك ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تدل على احترام رأي الآخر

نشاط ٢
الدليل ص ١٥٨

هدف النشاط

يبيّن الأفعال التي تنم عن احترام رأي الآخر .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عن الأسئلة .

أكمل:

نشاط ١
الدليل ص ١٥٧

هدف النشاط

- يشارك أهمية احترام الرأي .

اجراءاته

يطلب المعلم من ثنائي أن يكملوا النشاط بما توصلوا إليه من مناقشتهم .



ما رأيك في ردة الفعل ، اقترح تصرفا أفضل :

- يحدد الأفعال التي تعكس قيمة احترام الآخر .

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعتين ويعطي كل مجموعة موقفا ليمثلوه .

نشاط ٣
الدليل ص ١٥٧

هدف النشاط

اجراءاته

التقويم

ارسم صورة تعبر اثنين يختلفان مع بعضهما بشكل غير لائق

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف قيمة احترام رأي الآخر .

التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
	عروستي المفضلة	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يتعرف الفرق بين الاعتزاز بشخصيته وتقبل النقد.
- يفهم أن لكل إنسان شخصية مغايرة تمامًا عن غيره .
- يقارن بين الثقة بالنفس و الغرور .

12

تقييم واحترام الآخر

مصادر التعلم	صور - كتاب التلميذ- دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - فكر ، ناقش ، شارك - العصف الذهني



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل تفضل أشياء معينة ؟
---------	-----------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٧٣</p> <p>ارسم شيئاً يعجبك واكتب اسفل منه آراء ثلاثة من زملائك :</p> <p>هدف النشاط - يتعرف الفرق بين الاعتزاز بشخصيته وتقبل النقد.</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل التلميذ ان يدون آراء زملائه في العمل الذي قام به .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٧٤</p> <p>أيهما أفضل ، ناقش واكتب :</p> <p>هدف النشاط يفهم أن لكل إنسان شخصية مغايرة تمامًا عن غيره .</p> <p>اجراءاته يقرأ لهم المعلم السؤال عليهم بصوت واضح مسموع ويسألهم أيهم أفضل بالنسبة لمجموعته .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٧٣</p> <p>هدف النشاط - يقارن بين الثقة بالنفس و الغرور .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجملة وتوصيل كل جملة بالصورة المناسبة.</p>	<p>صل كل جملة بالشخص المناسب:</p>
---	--



هذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

ما الفرق بين الثقة بالنفس و الغرور ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يفهم معنى الثقة بالنفس .

غلق الدرس