



الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم -2022
مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى

التخصص	المزدوج
الاختبار:	بيداغوجية مواد التخصص (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - النشاط العلمي)
المعامل:	2
المدة:	ساعتان

ملاحظات وتوجيهات عامة

1. المرجو تدوين معطياتكم الشخصية في الأماكن المخصصة لها برأسية الموضوع في الصفحة الأولى؛
2. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
3. يتكون اختبار المباراة من 4 مكونات:
 - مكون ديدكتيك اللغة العربية (15 ن)
 - مكون ديدكتيك اللغة الفرنسية (15 ن)
 - مكون ديدكتيك الرياضيات (15 ن)
 - مكون ديدكتيك العلوم (15 ن)
4. تحدد مدة إنجاز الاختبار الإجمالية في: ساعتان؛
5. هناك أسئلة مغلقة وأخرى مفتوحة؛
6. بالنسبة للأسئلة المغلقة: لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة منها جواب واحد فقط صحيح؛
7. بالنسبة للأسئلة المغلقة: تتم الإجابة بوضع علامة x في الخانة المقابلة للجواب الصحيح؛
8. بالنسبة للأسئلة المفتوحة تتم الإجابة داخل الحيز المخصص لكل سؤال؛
9. يمنع منعاً كلياً استعمال الآلة الحاسبة والمُبَيِّض (Blanco)؛
10. كل جواب خاطئ على أي سؤال من أسئلة الاختبار ينقط بصفر.

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الأزداد :	
2	المعامل	ساعتان
المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص.		

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
الصفحة : 1 على 6	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

مكون ديدكتيك اللغة العربية (15 ن)

يتكون الاختبار من شقين:

1. 20 سؤالاً مغلقاً تتطلب الإجابة عن كل سؤال وضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح، وينقط كل جواب صحيح ب 0.5 ن، في حدود 10 ن

2. سؤال واحد مفتوح تتم الإجابة عنه في ورقة الأسئلة نفسها، ونقطته 5 ن.

أولاً: الأسئلة المغلقة (10 ن)
أضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح فيما يلي:

1	القراءة هي:	الجواب	التنقيط
أ	تحويل المكتوب إلى منطوق		
ب	تهجئة الكلمات وفهم معناها		
ج	تحويل المنطوق إلى مكتوب		
د	فهم الكلمات المسموعة		

2	المنتج المميز لمشروع الوحدة عن التعبير الكتابي من بين المنتجات الآتية، هو:	الجواب	التنقيط
أ	إصاق صور حول الغابة والتعليق عليها		
ب	إنجاز رسوم حول الغابة والتعليق عليها		
ج	عرض مسرحية "سراق الغابة"		
د	كتابة رسالة لوزارة الفلاحة لحماية الغابة		

3	الوظيفة الأساس للكلمات البصرية، هي:	الجواب	التنقيط
أ	بناء الفهم		
ب	تنمية الطلاقة		
ج	إغناء المعجم		
د	تنمية الذاكرة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 2 على 6
المادة : اختبارات في بيداخية التخصّص..

4	تقدم الكتابة التفاعلية في السنة الرابعة في:	الجواب	التنقيط
أ	الوحدة الأولى فقط		
ب	الوحدتين الأولى والثانية من الأسدوس الأول		
ج	كل وحدات الأسدوس الأول		
د	كل الوحدات الدراسية		

5	أحدد منهجية تدبير القراءة المشتركة في اليوم الأول من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	تهيئة - قراءة نموذجية - قراءات فردية - المفردات		
ب	تهيئة - قراءة موجهة - قراءة مستقلة - الفهم الضمني		
ج	تهيئة - قراءة موجهة - قراءة مستقلة - المفردات		
د	تهيئة - قراءة نموذجية - قراءة موجهة - قراءة مستقلة		

6	نشاط رئيسي يستهدفه النص السماعي في الحصة الأولى من بين الأنشطة الآتية، هو:	الجواب	التنقيط
أ	بناء التوقعات		
ب	الإنتاج الشفوي		
ج	فهم المسموع		
د	تنمية المفردات		

7.	وجد متعلم صعوبة في التمييز بين [ث] و[ت] خلال القراءة، ولتصفية هذه الصعوبة اعتمدت الأستاذة أنشطة:	الجواب	التنقيط
أ	المبدأ الألفبائي		
ب	قرائية وكتابية		
ج	تنمية الطلاقة		
د	الوعي الصوتي		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 3 على 6
المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص..

8	يدبر موضوع التعبير الكتابي في السنة السادسة في أربع مراحل، أحدها من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	التقديم، الإنجاز، تنمة الإنجاز، التصحيح		
ب	التخطيط، كتابة المسودة، الإنجاز، العرض		
ج	التخطيط، الإنجاز الأول، الإنجاز الثاني، التتبع		
د	التقديم، الإنجاز، التصحيح، التتبع		

9	اعتبر مجموعة من المتعلمين كلمة "صحوا" حالا في جملة "كان الجو صحوا"، فما التفسير الأنسب لهذا الخطأ من بين التفسيرات الآتية؟	الجواب	التنقيط
أ	نسيان القاعدة التركيبية		
ب	الخلط بين الحال والخبر		
ج	الخلط بين الناسخ والفعل		
د	عدم التركيز فقط		

10	النصوص القرائية المفروض الاشتغال عليها في السنة الثانية، هي نصوص:	الجواب	التنقيط
أ	إخبارية - توجيهية - تفسيرية - وصفية		
ب	إخبارية - توجيهية - تفسيرية - سردية		
ج	إخبارية - توجيهية - وصفية - سردية		
د	إخبارية - حجاجية - سردية - وصفية		

11	نوهت مفتشة بالتخطيط الذي أعده أستاذ لتدبير أسبوع التقويم والدعم، ووجهته إلى مراجعة نشاط واحد من بين الأنشطة الآتية، فما هو؟	الجواب	التنقيط
أ	إعداد اختبار أول لتقويم مكتسبات الوحدة		
ب	إعداد خطة لمعالجة التعثرات الأساسية		
ج	إعداد استعمال زمن لم يتضمن بعض المواد الدراسية		
د	إعداد اختبار ثان لتقويم أثر الدعم		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 4 على 6
المادة : اختبارات في بيداخية التخصص..

12	أحدد التعريف المناسب للبيئة الآمنة للتعلم من بين العبارات الآتية:	الجواب	التنقيط
أ	بيئة صفية يحس فيها المتعلم(ة) أن الخطأ حق		
ب	بيئة صفية تتوفر فيها الوسائل التعليمية الضرورية لتحقيق فعل التعلم		
ج	بيئة مدرسية قائمة على أنشطة مساعدة على بناء شخصية المتعلم(ة)		
د	بيئة مدرسية خالية من العنف بين التلاميذ ومن التنمر		

13	أحدد متى تستثمر الظواهر الإملائية في السنة السادسة من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	استثمار ظاهرة إملائية في الأسبوع		
ب	استثمار ظاهرتين إملائيتين في الوحدة		
ج	استثمار ظاهرة إملائية في الوحدة		
د	استثمار الأخطاء الإملائية يوميا		

14	أحدد حصتي الاستثمار الضمني للظواهر اللغوية في السنة الثالثة من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	حصتي القراءة والوضعية التواصلية		
ب	حصتي القراءة والحكاية		
ج	حصتي القراءة ومشروع الوحدة		
د	حصتي القراءة والتعبير الكتابي		

15	أحدد مهارات الكتابة الإنشائية في السنة الخامسة من بين ما يلي:	الجواب	التنقيط
أ	التلخيص - التوسيع - التعليق		
ب	التلخيص - التحويل - التعليق		
ج	التحويل - التوسيع - التعليق		
د	التحويل - التكملة - التلخيص		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تـكـوـيـن المـفـتـشـيـن التـرـبـوـيـيـن للتـعـلـيـم الـابتـدائـي من الـدرـجـة الـأولـى - دورـة خـبـر 2022 - المـوضـوع الـصفـحـة : 5 على 6
المادة : اختبارات في بيداخية التخصص..

16	أحدد الغلاف الزمني الأسبوعي لمكون القراءة في المستوى الثالث من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	3 حصص 45 د. للحنة، وحنان 30د. للحنة		
ب	حنان 45 د. للحنة، و3 حصص 30 د. للحنة		
ج	حنان 40 د. للحنة، و3 حصص 30 د. للحنة		
د	3 حصص 40 د. للحنة، وحنان 30 د. للحنة		

17	اكتشف أستاذ أن بعض متعلميه يقرأون النصوص ببطء شديد، فما المعالجة الملائمة لهذا التعثر من بين المقترحات الآتية؟	الجواب	التنقيط
أ	تكليف الفئة المتعثرة بقراءة القصص خارج الفصل مع احتساب المدة		
ب	تخصيص غلاف زمني أطول لهذه الفئة أثناء القراءة		
ج	تكليف المتعلمين بكتابة كلمات وجمل ونصوص		
د	تنظيم مسابقات في قراءة الكلمات والجمل ثم النصوص		

18	رسمت أستاذة (ة) ومتعلميها ومتعلماتها الحرف الجديد في الهواء. أحدد نوع هذه الممارسة من بين الممارسات الآتية:	الجواب	التنقيط
أ	ممارسة موجهة		
ب	ممارسة تطبيقية		
ج	ممارسة مستقلة		
د	ممارسة نموذجية		

19	جزأ المتعلمون والمتعلمات كلمة "كـتـبـ" على ألواحهم. إنه نشاط يتعلق بمكون:	الجواب	التنقيط
أ	الوعي الصوتي		
ب	المبدأ الألفبائي		
ج	الطلاقة		
د	المفردات		

المادة : اختبارات في بدائية التخصص..

ثانياً: السؤال المفتوح (5 ن)

This image shows a full page of a blank worksheet designed for handwriting practice. It features approximately 20 evenly spaced horizontal dotted lines across its entire width. The background is plain white, and there are no other markings, text, or illustrations present.

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	
	تاريخ ومكان الاختبار :	
2	المعامل	ساعتان
	مدة الإنجاز:	المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص.

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
الصفحة : 1 على 8	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

Didactique du français (15 points)

Q1	Selon le curriculum scolaire (juillet 2021), quelle est la liste exacte des fondements qui orientent l'enseignement/apprentissage du français au cycle de l'enseignement primaire ?	Réponse	Note
A	Un cadre porteur de valeurs - Un apprentissage axé sur l'acquisition des ressources - Une approche fondée sur l'action - Une action centrée sur l'apprenante/l'apprenant - Un apprentissage collaboratif, interactif et solidaire - Une approche ouverte à la différenciation pédagogique - Une approche insérant les TIC		1pt
B	Un cadre porteur de valeurs - Un apprentissage fonctionnel axé sur le développement de compétences - Une approche fondée sur l'action - Une action centrée sur l'apprenante/l'apprenant - Un apprentissage collaboratif, interactif et solidaire - Une approche ouverte à la différenciation pédagogique - Une approche insérant les TIC et les activités intégrées		
C	Un cadre porteur de valeurs - Un apprentissage axé sur l'acquisition des contenus - Une approche fondée sur la réception - Une action centrée sur les savoirs enseignés - Un apprentissage collaboratif, interactif et solidaire - Une approche ouverte à la différenciation pédagogique - Une approche insérant les TIC et les activités intégrées		
D	Un cadre porteur de valeurs - Un apprentissage axé sur l'acquisition des connaissances - Une approche fondée sur la mémorisation - Une action centrée sur l'apprenante/l'apprenant - Un apprentissage collaboratif, interactif et solidaire - Une approche ouverte à la différenciation pédagogique - Une approche insérant les TIC		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسالك تكوين المهنيين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 2 على 8
المادة : اختباره في بيئته الوظيفية الخمس..

Q2	Selon le curriculum scolaire (juillet 2021), quelle est la liste exacte des stratégies d'apprentissage appropriées à la production de l'oral ?	Réponse	Note
A	Prendre son temps, parler lentement - Se rappeler les mots et les expressions déjà connus - Chercher à préciser ses pensées - Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions - Recourir à des gestes, des mimiques, des exemples, des illustrations, des objets pour appuyer ses paroles - Prendre des risques de formulation - Adapter sa façon de dire/parler à ses interlocuteurs - Valoriser les propos d'autrui - Recourir à des éléments prosodiques pour appuyer ses propos - Reformuler, expliquer en cas d'incompréhension		1pt
B	Prendre son temps, parler lentement - Se rappeler les mots et les expressions déjà connus - Chercher à préciser ses pensées - Se rappeler des modèles d'écriture déjà vus - Recourir à des gestes, des mimiques, des exemples, des illustrations, des objets pour appuyer ses paroles - Prendre des risques de formulation - Adapter sa façon de dire/parler à ses interlocuteurs - Recourir à des éléments prosodiques pour appuyer ses propos - Reformuler, expliquer en cas d'incompréhension - Valoriser les propos d'autrui		
C	Prendre son temps, parler lentement - Se rappeler les mots et les expressions déjà connus - Chercher à préciser ses pensées - Recourir à des gestes, des mimiques, des exemples, des illustrations, des objets pour appuyer ses paroles - Utiliser les signes de ponctuation - Prendre des risques de formulation - Adapter sa façon de dire/parler à ses interlocuteurs - Valoriser les propos d'autrui - Recourir à des éléments prosodiques pour appuyer ses propos - Reformuler, expliquer en cas d'incompréhension		
D	Prendre son temps, parler lentement - Chercher à préciser ses pensées - Se rappeler les mots et les expressions déjà connus - Décoder, en contexte, les mots nouveaux rencontrés dans un texte par analyse/synthèse - Recourir à des gestes, des mimiques, des exemples, des illustrations, des objets pour appuyer ses paroles - Prendre des risques de formulation - Adapter sa façon de dire/parler à ses interlocuteurs - Valoriser les propos d'autrui - Recourir à des éléments prosodiques pour appuyer ses propos - Reformuler, expliquer en cas d'incompréhension		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين الممتحنين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - الدورة 2022 - الموضوع الصفحة : 3 على 8
المادة : اختباره في بيئته المدرسية..

Q3	En quoi l'évaluation formative des apprentissages consiste-t-elle ?	Réponse	Note
A	Dépister les forces et les faiblesses ainsi que le degré de préparation des apprenantes/apprenants avant d'entamer un nouvel apprentissage		0,5pt
B	Mesurer le degré de réalisation des objectifs d'apprentissage visés, identifier les difficultés rencontrées par les apprenantes/les apprenants et procéder aux régulations nécessaires en cas d'imperfection		
C	Attribuer des notes aux élèves en fonction de leurs performances		
D	Certifier les élèves en fonction de leurs moyennes		

Q4	Quelle est la liste exacte des spécificités de la communication orale ?	Réponse	Note
A	La spontanéité - Les éléments prosodiques - Les liaisons et les enchaînements - Les phénomènes de « dysfluence » - Les fréquences des signaux de régulation		1pt
B	La spontanéité - Les éléments prosodiques - Les liaisons et les enchaînements - La correspondance phonie/graphie - Les fréquences des signaux de régulation		
C	La spontanéité - Les éléments prosodiques - Les liaisons et les enchaînements - Les phénomènes de « dysfluence » - L'organisation rigoureuse des signes graphiques		
D	La spontanéité - Les éléments prosodiques - Les liaisons et les enchaînements - Les phénomènes de « dysfluence » - Les signes de ponctuation		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين الممتحنين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة خريف 2022 - الموضوع الصفحة : 4 على 8
المادة : اختباره في بيئات لوجية التدريس..

Q5	Dans quelle liste la démarche méthodologique relative à la mise en œuvre d'une activité orale est-elle cohérente ?	Réponse	Note
A	Observation et découverte - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réception/Compréhension - Production		1pt
B	Observation et découverte - Réception/Compréhension - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Production		
C	Observation et découverte - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Production - Réception/Compréhension		
D	Observation et découverte - Production - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réception/Compréhension		

Q6	Au cycle de l'enseignement primaire, à partir de quel niveau scolaire les règles régissant le fonctionnement de langue sont-elles étudiées de façon explicite ?	Réponse	Note
A	À partir de la 2 ^e année		1pt
B	À partir de la 3 ^e année		
C	À partir de la 4 ^e année		
D	À partir de la 5 ^e année		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تلمون الممتحنين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة خريف 2022 - الموضوع السابعة : 5 على 8
المادة : اختبار في ميدان التوجيه الخامس...

Q7	Quelle est la liste où tous les éléments indiqués font partie des stratégies de production de l'écrit ?	Réponse	Note
A	Comprendre la tâche demandée - Se rappeler des modèles d'écriture déjà vus - Utiliser des indices pour donner du sens aux expressions et aux mots inconnus dans un texte - Ajouter, au fur et à mesure, les idées qui surviennent - Formuler des hypothèses sur le sens du texte et les vérifier au fur et à mesure - Relire sa production plus d'une fois		1,25pt
B	Comprendre la tâche demandée - Se rappeler des modèles d'écriture déjà vus - Utiliser un déclencheur pour stimuler son imaginaire - Oraliser correctement un texte - Vérifier les hypothèses émises au départ - Réfléchir aux rectifications possibles - Relire sa production plus d'une fois		
C	Comprendre la tâche demandée - Se rappeler des modèles d'écriture déjà vus - Utiliser un déclencheur pour stimuler son imaginaire - Décoder, en contexte, les mots nouveaux rencontrés dans un texte par analyse/synthèse - Vérifier si ce qui est écrit correspond bien à ce qui est demandé - Recourir à des éléments prosodiques - Relire sa production plus d'une fois		
D	Comprendre la tâche demandée - Se rappeler des modèles d'écriture déjà vus - Utiliser un déclencheur pour stimuler son imaginaire - Rédiger un premier jet à partir d'idées formulées mentalement - Vérifier si ce qui est écrit correspond bien à ce qui est demandé - Réfléchir aux rectifications possibles - Relire sa production plus d'une fois		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى ممالك تحوّل المهنيين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة لشب 2022 - الموضوع السبعة : 6 على 8
المادة : اختراعات في بيئات تكنولوجية...

Q 8	Selon le curriculum scolaire (juillet 2021), quelle est la liste des types de textes recommandés pour la production de l'écrit en 5 ^e année de l'enseignement primaire ?	Réponse	Note
A	informatif - narratif - descriptif - injonctif - explicatif		1pt
B	narratif - descriptif - injonctif - explicatif - argumentatif		
C	descriptif - argumentatif - injonctif - explicatif - informatif		
D	informatif - argumentatif - descriptif - injonctif - narratif		

Q 9	Dans quelle liste, le schéma narratif est-il indiqué selon un ordre logique ?	Réponse	Note
A	La situation initiale - L'élément perturbateur/déclencheur - Les péripéties - Le dénouement - La situation finale		1pt
B	La situation initiale - Les péripéties - L'élément perturbateur/déclencheur - Le dénouement - La situation finale		
C	La situation initiale - Le dénouement - L'élément perturbateur/déclencheur - Les péripéties - La situation finale		
D	La situation initiale - L'élément perturbateur/déclencheur - Le dénouement - Les péripéties - La situation finale		

Q10	Dans quelle liste les étapes relatives à une démarche interactive de la lecture sont-elles logiquement enchaînées ?	Réponse	Note
A	Compréhension/Construction du sens - Réaction au texte - Évaluation - Prise d'indices prégnants et formulation des hypothèses de lecture		1pt
B	Prise d'indices prégnants et formulation des hypothèses de lecture - Réaction au texte - Évaluation - Compréhension/Construction du sens		
C	Prise d'indices prégnants et formulation des hypothèses de lecture - Réaction au texte - Compréhension/Construction du sens - Évaluation		
D	Prise d'indices prégnants et formulation des hypothèses de lecture - Compréhension/Construction du sens - Réaction au texte - Évaluation		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة البحرين للتدريسين المتقنين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة لعام 2022 - الموضوع الصفحة : 7 على 8
المادة : اختراعات في بيئاتنا الحديثة...

Q11	En quels niveaux scolaires de l'enseignement primaire le programme de la lecture contient-il seulement des phonèmes correspondant aux graphèmes simples ?	Réponse	Note
A	En 3 ^e et 4 ^e années		1pt
B	En 2 ^e et 3 ^e années		
C	En 1 ^{re} et 2 ^e années		
D	En 4 ^e et 5 ^e années		

Q12	Quel est l'enchaînement logique des étapes d'une activité d'orthographe ?	Réponse	Note
A	Observation et découverte - Compréhension/Conceptualisation - Manipulation et réflexion - Évaluation - Entraînement/Application		1pt
B	Observation et découverte - Manipulation et réflexion - Compréhension/Conceptualisation - Entraînement/Application - Évaluation		
C	Observation et découverte - Évaluation - Manipulation et réflexion - Compréhension/Conceptualisation - Entraînement/Application -		
D	Observation et découverte - Manipulation et réflexion - Entraînement/Application - Compréhension/Conceptualisation - Évaluation		

Q13	À quelle composante la leçon ayant pour objet « L'accord de l'adjectif qualificatif » correspond-elle ?	Réponse	Note
A	À la grammaire		1pt
B	À la conjugaison		
C	Au lexique		
D	À l'orthographe		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهاراة الدخول إلى مسالك تكوين المهنيين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة لشعب 2022 - الموضوع الصفحة : 8 على 8
المادة : اختباره في بيئات التقييم...

Q14	« Produire un texte, de sept lignes au moins, à caractère narratif, descriptif, informatif, injonctif, explicatif et/ou argumentatif. » À quel niveau scolaire de l'enseignement primaire cette partie de l'énoncé de la compétence annuelle correspond-elle ?	Réponse	Note
A	À la 3 ^e année		1pt
B	À la 4 ^e année		
C	À la 5 ^e année		
D	À la 6 ^e année		

Q15	Quel est l'enchaînement logique des étapes relatives à la mise en œuvre d'une activité de copie ?	Réponse	Note
A	Observation et découverte - Entraînement/Application - Évaluation/Correction - Réalisation/Production		1,25pt
B	Observation et découverte - Réalisation/Production - Évaluation/Correction - Entraînement/Application		
C	Observation et découverte - Entraînement/Application - Réalisation/Production - Évaluation/Correction		
D	Observation et découverte - Évaluation/Correction - Entraînement/Application - Réalisation/Production		

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	
	تاريخ ومكان الاختبار :	
المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص.	مدة الإنجاز :	ساعتان
	المعامل	2

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
الصفحة : 1 على 7	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

مكون الرياضيات (15 نقطة) : لكل سؤال نقطة واحدة

السؤال : 1

- يستدعي بناء المفاهيم الرياضية مراعاة عدة مبادئ من بينها: مبدأ الانطلاق من المحسوس إلى المجرد و مبدأ
توظيف الوسائل التعليمية و المعينات الديداكتيكية. تحديدا لدرجة التكامل بين هذين المبدئين، يمكن القول إن:
- A. ☐ طبيعة العمليات العقلية التي يستند إليها التجريد لا تستدعي توظيف الوسائل التعليمية.
- B. ☐ الوصول إلى التجريد يستدعي توظيف الوسائل التعليمية المناسبة لتعلم الرياضيات.
- C. ☐ المناولة المتكررة لنفس الوسيلة التعليمية كفيلة بإقدار المتعلم على التجريد.
- D. ☐ إدماج البعد التكنولوجي في الوسائل التعليمية محقق لوصول المتعلم إلى التجريد.

السؤال : 2

يعطي نظام التعلم STEM (التعلم المدمج والمتكامل لمواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) للتعلمات معنى
إذ يعمل بشكل أساس على:

- A. ☐ دمج المفاهيم العلمية والتقنية لتيسير تعليمها.
- B. ☐ التنسيق بين المواد الأربعة لتيسير العمل الجماعي.
- C. ☐ إقامة مشاريع لربط التعلم بالحيات اليومية.
- D. ☐ الدمج المتكامل بين المواد الأربعة على مستوى المضامين.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تكوين المتبحرين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 2 على 7
المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص..

السؤال : 3

يبدأ التعرف على مفهوم الدرجة لقياس الزوايا في السنة:

- A. ☐ الثالثة ابتدائي.
- B. ☐ الرابعة ابتدائي.
- C. ☐ الخامسة ابتدائي.
- D. ☐ السادسة ابتدائي.

السؤال : 4

يتيح اعتماد تقنية « بطاقات الأعداد » في الحساب الذهني الشفوي:

- A. ☐ حصر تعثرات التلاميذ في إجراء العمليات الحسابية.
- B. ☐ تنظيم أنشطة هذا الحساب بشكل فردي أو في مجموعات مصغرة.
- C. ☐ تملك المفهوم المجرد للعدد.
- D. ☐ توحيد سرعة الأداء بين أفراد مجموعة القسم.

السؤال : 5

المرحلة المنهجية للوضعية المشكلة التي تتاح فيها للمتعلم (ة) فرصة تلمس الحل بمفرده (ها) خلال حصة بناء المفهوم هي:

- A. ☐ مرحلة الصياغة.
- B. ☐ مرحلة الفعل.
- C. ☐ مرحلة التداول.
- D. ☐ مرحلة المأسسة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين الممتحنين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 3 على 7
المادة : اختبارات في بيداخوجية التخصص..

السؤال : 6

تتدرج الروايز الكتابية القصيرة عند الانتهاء من تدريس وحدة معينة في إطار التقويم:

- A. ☐ الجزائي الإجمالي.
- B. ☐ الجزائي الدوري.
- C. ☐ التكويني.
- D. ☐ التشخيصي.

السؤال : 7

تحديدا للعلاقة بين الترييض والنمذجة الرياضياتية، لدينا:

- A. ☐ الترييض والنمذجة عمليتان لهما حدود تماس.
- B. ☐ النمذجة هي الترييض.
- C. ☐ الترييض عملية أشمل ومتضمنة للنمذجة.
- D. ☐ النمذجة عملية أشمل ومتضمنة للترييض.

السؤال : 8

في سياق برمجة أنشطة التقويم والدعم والتوليف:

- A. ☐ يكفي الوقوف على تعثرات التلاميذ لتسديد هذه الأنشطة.
- B. ☐ يكفي رصد نجاحات التلاميذ وبعض التعثرات لإضفاء الجدوى على هذه الأنشطة.
- C. ☐ يعتبر رصد نجاحات التلاميذ عنصرا مشوشا في عملية البرمجة.
- D. ☐ يعتبر الوقوف على تعثرات التلاميذ ورصد نجاحاتهم مهمين.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين الممتحنين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 4 على 7
المادة : اختبارات في بيئات الخوجية التخصص ..

السؤال : 9

لاستثمار الصعوبات المرصودة لدى التلاميذ في إعادة تنظيم وتطوير و تفريد أنشطة التعلم، يجب الحرص على ما يلي:

- A. ☐ بناء وضعيات حياتية يوظف فيها التفكير المنطقي الرياضي.
- B. ☐ مناقشة الاستراتيجيات الفردية التي اعتمدت خلال مسار التعلم.
- C. ☐ الدراسة الاستمولوجية للمفاهيم الرياضية المعنية بهذه الصعوبات.
- D. ☐ الرجوع المستمر إلى المكتسبات في التحصيل القبلي للتلاميذ.

الأسئلة من 10 إلى 15 مرتبطة بهذه الوضعية:

خلال أسبوع التقويم و الدعم اقترح أستاذ للتعليم الابتدائي الوضعية التالية من درس التناسبية على تلامذته في قسم من مستوى السنة السادسة ابتدائي.

وضع شخص مبلغا من المال قدره 72000 درهما في بنك لمدة سنة و 4 أشهر، فحصل على فائدة تمثل 9% من هذا المبلغ.

1- احسب الفائدة السنوية بالدرهم.

2- احسب السعر الذي وضع به هذا المبلغ.

أجاب تلميذان A و B كما يلي:

جواب التلميذ A:

1- الفائدة السنوية بالدرهم هي: $72000 \times \frac{9}{100} = 6480$

2- السعر هو: $\frac{6480}{72000} = 0,09$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 5 على 7
المادة : اختبارات في بيداخية التخصص..

جواب التلميذ B:

$$1- \text{الفائدة بالشهور هي: } 72000 \times \frac{9}{100} = 6480$$

$$\text{إذن الفائدة السنوية بالدرهم هي: } \frac{6480}{1,4} \approx 4628$$

$$2- \text{السعر هو: } \frac{4628}{72000} \approx 6,42\%$$

السؤال: 10

تدرج الوضعية المقترحة ضمن مجال:

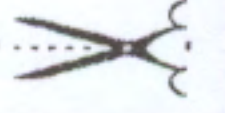
- A. ☐ الهندسة
B. ☐ تنظيم و معالجة البيانات.
C. ☐ الأعداد و الحساب
D. ☐ القياس

السؤال: 11

تمحيص جواب كل من التلميذين A و B يعطينا:

- A. ☐ جوابا التلميذين A و B صحيحان.
B. ☐ جوابا التلميذين A و B خاطئان.
C. ☐ جواب التلميذ A صحيح و جواب التلميذ B خاطئ.
D. ☐ جواب التلميذ A خاطئ و جواب التلميذ B صحيح.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 6 على 7
المادة : اختبارات في بيداخية التخصص..

السؤال : 12

الصعوبات المسجلة بشأن السؤال الأول من الوضعية لدى كل من التلميذين A و B متعلقة بجزء من قاعدة رياضية هو:

- A. ☐ الفائدة بالشهور
- B. ☐ النسبة المئوية
- C. ☐ مدة الإيداع
- D. ☐ كسر حسابي

السؤال : 13

مصدر الصعوبات المسجلة لدى التلميذين هو:

- A. ☐ ابستمولوجي
- B. ☐ تعاقدية
- C. ☐ ديداكتيكية
- D. ☐ استراتيجي

السؤال : 14

قام الأستاذ باستقراء باقي أجوبة التلاميذ ف سجل لدى قرابة الثلثين منهم نفس الصعوبات المرصودة لدى التلميذين A و B كما سجل صعوبات أخرى لدى الثلث الباقي منهم.

الخطوة الموالية بعد الكشف عن مواطن الخلل و تحليل التعثرات هي:

- A. ☐ اقتراح أنشطة داعمة لكل فئة.
- B. ☐ تشكيل مجموعات حسب درجة التحكم.
- C. ☐ إعادة شرح الدرس لتلاميذ القسم و إنجاز تمارين تطبيقية.
- D. ☐ اختيار تمارين مناسبة و إنجازها مع جماعة القسم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 7 على 7
المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص..

السؤال : 15

الخطوة التالية للخطوة المطلوب تحديدها في السؤال 14 هي:

- A. ☐ إعادة تنظيم و تطوير أنشطة التعلم.
- B. ☐ اقتراح أنشطة داعمة مناسبة لكل فئة.
- C. ☐ تقويم أثر الدعم و المعالجة.
- D. ☐ مناقشة الاستراتيجيات المعتمدة خلال مسار التعلم.

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الأنديا :	
2	المعامل	ساعتان
المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص.		

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
الصفحة : 1 على 3	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

ديكتيك النشاط العلمي (15 نقطة)

• الوضعية الاختبارية الأولى: (3 ن)

ترتبط عملية التفكير العلمي حسب منهاج النشاط العلمي بثلاثة مجالات رئيسية كبرى هي مجال المعرفة ومجال التطبيق ومجال الاستدلال، وقد تم إدراج القدرات التي يسعى هذا المنهاج إلى تنميتها لدى المتعلم(ة) ضمن هذه المجالات الثلاثة.

أدرج(ي) كل قدرة من القدرات الآتية ضمن المجال الذي تنتمي إليه.

تفسير المعلومات - التصنيف - صياغة أسئلة فرضية - تقديم أمثلة - الاستنتاج -
التقييم - التبرير - التذكر - التنبؤ - التركيب - استخدام النماذج - وصف الخصائص
- وصف البنيات - التعميم - وصف الوظائف - المقارنة - التعرف.

- أ. مجال المعرفة :
- ب. مجال التطبيق :
- ج. مجال الاستدلال :

[illegible]

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة خريف 2022 - الموضوع الصفحة: 3 على 3
المادة : اختبارات في بيولوجية التخصص..

• الوضعية الاختبارية الخامسة: (2 ن)

يعد المشروع التكنولوجي في مادة النشاط العلمي في السلك الابتدائي آلية تمكن من استثمار مكتسبات المتعلمات والمتعلمين ومهاراتهم وحبهم للأنشطة التطبيقية. وقد خصص منهاج النشاط العلمي أربع خطوات منهجية لإنجاز هذه المشاريع.
حدد (ي) هذه الخطوات.

س	الخطوات المنهجية العلمية لإنجاز هذه المشاريع هي:	الإجابة	التقييم
A	تصميم المشروع ← تنفيذ المشروع ← تقاسم المشروع ← تطوير المشروع.		
B	اختيار المشروع ← تصميم المشروع ← تنفيذ المشروع ← تقاسم وتجريب وتطوير المشروع.		
C	اختيار المشروع ← تنفيذ المشروع ← تجريب المشروع ← تقاسم وتطوير المشروع.		
D	تصميم المشروع ← تقاسم وتجريب المشروع ← تطوير المشروع ← تنفيذ المشروع.		

• الوضعية الاختبارية السادسة: (1 ن)

يشكل تقديم الفرضيات خطوة منهجية لنهج التقصي في درس النشاط العلمي. حدد (ي) نشاط المتعلم (ة) خلال هذه الخطوة.

س	خلال تقديم الفرضيات في درس النشاط العلمي يقترح المتعلم (ة) :	الإجابة	التقييم
A	حلا مفترضا أو تفسيراً أولياً شفهيّاً أو كتابياً مع إثباته.		
B	حلا مفترضا أو تفسيراً أولياً شفهيّاً أو كتابياً دون إثباته.		
C	حلا نهائياً شفهيّاً أو كتابياً مع إثباته.		
D	حلا أو تفسيراً نهائياً شفهيّاً أو كتابياً دون إثباته.		

انتهى

خاص بكتابة المباراة	مباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم جميع المسالك دورة غشت 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان.....	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الازدياد :	
1	المعامل	ساعتان
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.		

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.
الصفحة : 1 على 15	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

توجيهات رئيسة:

1. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
2. يتم تدوين جميع المعطيات الخاصة بالمرشح/ المترشحة برأسية الصفحة الأولى؛
3. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
4. يختار المترشح(ة) جوابا واحدا من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال؛
5. تتم الإجابة فقط بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة؛
6. لا يسمح مطلقا بالتشطيب أو باستعمال المبيض (Blanco) ؛
7. يعتبر لاغيا كل جواب لا يحترم الضوابط المذكورة؛
8. ينبغي لزوما تفريغ الأجوبة في الجدول (الصفحة 15) بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مهنتي التعليم - جميع المسالك - دورة شهر 2022 - الموضوع - الصفحة : 2 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

نص الانطلاق:

هناك إجماع في كل المجتمعات على قيمة المدرسة، اعتبارا لوظيفتها التربوية والتعليمية، ولكونها قناة للمعرفة ونقيضا للأمية والجهل، إضافة إلى جوانب أخرى تمنحها قيمتها المعيارية في تصورات الناس وفي المجتمع، منها ما يتعلق بوظيفتها ودورها في تحريك المصعد الاجتماعي وما تمنحه للفرد من نفع.

وعلى الرغم من تراجع دور المدرسة المباشر في تحسين الحركية الاجتماعية التي عرفها المجتمع المغربي بعد الاستقلال، ومن التحولات التي عرفها وضع التعليم، خصوصا في العقدين الأخيرين، فإن المدرسة تظل، بالنسبة لفئات عريضة من المجتمع، الأداة الأساسية لتحسين وضعها الاجتماعي، ويظل التصور السائد يعتبر مستقبل الفرد مرتبطا بمدى الاستفادة من التعليم، ومن القيمة التسويقية التي تمنحها له الشهادة في سوق الشغل.

إن المدرسة تعاني اليوم من صورة سلبية، وتستهدفها مؤاخذات تستوطن في الخطاب الذي يقرنها بالأزمة. ومن الملاحظ أن خطاب الأزمة يتداول في الواقع المغربي من طرف الحس المشترك والإعلام والفاعلين الاقتصاديين والمربين، وبصيغ تحليلية من طرف الدراسات التي تنجز عن وضع التعليم. يترتب عن خطاب الأزمة الذي يشخص وضع التعليم، تدافع الطلبات المتعددة والمتنوعة على المدرسة؛ منها ما هو اقتصادي واجتماعي وثقافي وحضاري، بل وتختزل جل أزمات المجتمع في المدرسة لتكون عرضة للتشكيك والنقد، وموضوعا لأفكار جاهزة نظرا لضعف استجابتها لطلبات المجتمع؛ فهي المسؤولة عن أزمة القيم، وانحلال الرابط الاجتماعي، وضعف الكفاءات التي يحتاجها الاقتصاد، وعدم تأهيل المجتمع لولوج اقتصاد المعرفة.

لقد تتعدد الطلبات الاجتماعية على وظائف ومهام المدرسة تحت ضغط المجتمع، من هنا لا بد من طرح تساؤل بصدد هذا الأمر، هل في استطاعة المدرسة أن تستجيب اليوم لكل هذه الطلبات، وكيف لها أن تفعل ذلك؟

رحمة بورقية، نحو مدرسة لبناء القدرات المعرفية، مجلة المدرسة المغربية، عدد مزدوج 4/5 أكتوبر، 2012، ص. 13-16 (بتصرف)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة خريف 2022 - الموضوع - الصفحة: 3 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

أجب/أجيب عن أسئلة الوضعية الاختبارية:

التنقيط	الجواب	س1
		يندرج النص ضمن سياق عام يرتبط بالمدرسة المغربية هو:
		a الوضع الاعتباري للمدرسة
		b تغير أدوار ووظائف المدرسة
		c التحولات الاجتماعية التي انعكست سلبا على المدرسة
		d الآفاق المنتظرة من المدرسة
التنقيط	الجواب	س2
		يقدم النص في مضمونه العام:
		a تصورا لإصلاح المدرسة المغربية
		b تشخيصا لوضع المدرسة المغربية
		c تحليلا لأدوار ووظائف المدرسة المغربية
		d تدابير لإصلاح المدرسة المغربية
التنقيط	الجواب	س3
		النقد الموجه للمدرسة المغربية حسب النص، ناجم عن عدم قدرتها على:
		a تلبية انتظارات المجتمع
		b تطوير أدوارها
		c مسايرة التطور
		d استيعاب التحولات الاقتصادية
التنقيط	الجواب	س4
		بالرغم من تراجع دور المدرسة في الترقى الاجتماعي، فإنها تظل أملا لأغلبية فئات المجتمع، وردت هذه الفكرة في:
		a الفقرة الأولى من النص
		b الفقرة الثانية من النص
		c الفقرة الأولى والثانية من النص
		d الفقرة الرابعة من النص
التنقيط	الجواب	س5
		يطغى على النص البعد:
		a الوظيفي
		b التحليلي
		c التشخيصي
		d التأويلي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة شهر 2022 - الموضوع - الصفحة: 4 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س6	توظف المهارات الحياتية العرضانية في مجالات:	الجواب	التنقيط
a	بناء التعلمات		
b	محددة للتعلمات		
c	الحياة المدرسية		
d	عدة من حياة الشباب		
س7	مكون يندرج ضمن الحياة المدرسية:	الجواب	التنقيط
a	الفصول الدراسية		
b	البرامج الدراسية		
c	المناهج الدراسية		
d	الكتب المدرسية		
س8	من مقومات الحياة المدرسية، اعتماد التدبير بـ:	الجواب	التنقيط
a	تقويم المنهاج		
b	النتائج والمشاريع		
c	التقويم والافتحاص		
d	التقويم الإشهادي		
س9	من بين كفايات الحياة المدرسية المرتبطة بالمنهاج الدراسي، كفاية تحدد علاقة المتعلم(ة) بـ:	الجواب	التنقيط
a	تعلماته		
b	فصله		
c	ذاته		
d	نتائجه		
س10	مشروع المؤسسة المندمج حسب المذكرة 087.21 أداة لأجراة السياسة التربوية داخل المؤسسة التعليمية بكيفية:	الجواب	التنقيط
a	اختيارية		
b	استثنائية		
c	مساعدة		
d	ملزمة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مهنتي التعليم - جميع المسالك - دورة خريف 2022 - الموضوع - الصفحة: 5 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س11	التنقيط	الجواب	مقرر وزاري رقمه 031.20 صادر بتاريخ 3 شتنبر 2020 بشأن المصادقة على استراتيجية بقطاع التربية الوطنية هي استراتيجية تهم:
a			البحث العلمي بقطاع التربية الوطنية
b			التعاون الدولي بقطاع التربية الوطنية
c			التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية
d			التكوين الأساس بقطاع التربية الوطنية
س12	التنقيط	الجواب	من المرجعيات الرسمية للرؤية الاستراتيجية 2015-2030:
a			نتائج التقويمات الدولية
b			اتفاقيات حقوق الطفل
c			القانون الإطار 51-17
d			المخطط الاستعجالي
س13	التنقيط	الجواب	التدبير بالنتائج GAR مقارنة:
a			لخلق تنافسية بين المؤسسات للوصول إلى نتائج مرجوة
b			لتقويم نتائج المؤسسة وتسطير أهداف مرجوة
c			توظيفها المؤسسة لتحقيق الأهداف والتوصل إلى النتائج المرجوة
d			لتدبير صعوبات التعلم للوصول إلى نتائج مرجوة
س14	التنقيط	الجواب	صدرت التوصية بإحداث إطار مرجعي لمهن التربية والتكوين عن:
a			وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
b			المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
c			اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية
d			المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
س15	التنقيط	الجواب	أوصى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بإحداث مرصد وطني للكفاءات والمهن التربوية لمواكبة:
a			حاجة المنظومة التربوية للكفاءات
b			حاجة المنظومة التربوية للمهن الجديدة
c			حاجة إصلاح المنظومة التربوية
d			تنزيل مستجدات المنظومة التربوية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة شهر 2022 - الموضوع - الصفحة: 6 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س16	حسب القرار الوزاري رقم 19.062، يحقق المتعلم (ة) هدف مشروعه الشخصي عبر سيرة يحدد من خلالها مساراته:	الجواب	التنقيط
a	الدراسية والتكوينية وميولاته الشخصية وخيارات بديلة في حالة التعثر		
b	الدراسية وخطته البديلة، وخيارات شخصية في حالة التعثر		
c	الدراسية والتكوينية، وخيارات شخصية بديلة في حالة التعثر		
d	الدراسية والتكوينية وخطته الشخصية، وخيارات بديلة في حالة التعثر		
س17	يقصد بالمهارات الحياتية في المنظومة التربوية حسب دليل الحياة المدرسية:	الجواب	التنقيط
a	القدرات والمجالات التي يبدع فيها الشباب		
b	القدرات والمهارات الذاتية للشباب		
c	القدرات والكفايات المرتبطة بحياة الشباب		
d	القدرات والمهارات الجماعية للشباب		
س18	المستوى الأول في نظام الحكامة لمنظومة التكوين المستمر حسب المقرر الوزاري الخاص بالتكوين المستمر رقم 20.031	الجواب	التنقيط
a	الأجراة والتخطيط		
b	التنفيذ والتفعيل		
c	القيادة والبرمجة		
d	التأطير والتوجيه		
س19	تحديد الأولويات للتكوين المستمر حسب المقرر الوزاري رقم 20.031 لقطاع التربية الوطنية من مهام:	الجواب	التنقيط
a	لجنة التدبير الجهوية للتكوين المستمر		
b	اللجنة الوطنية لتأطير التكوين المستمر		
c	اللجنة الجهوية لقيادة التكوين المستمر		
d	مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين		
س20	أول مرحلة في هندسة التكوين المستمر حسب المقرر الوزاري رقم 20.031:	الجواب	التنقيط
a	إعداد عدة التكوين		
b	تكوين المكونين		
c	تحديد حاجات التكوين		
d	توفير مستلزمات التكوين		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة شعب 2022 - الموضوع - الصفحة: 7 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س21	ينبغي الرفع من المردودية الخارجية للمؤسسة على:	الجواب	التنقيط
a	الانفتاح على الشركاء الاقتصاديين والتربويين		
b	برمجة الدعم للتلاميذ/ات المتعثرين		
c	تحديد صعوبات التعلم ورسم خطة لتجاوزها		
d	برمجة ندوات ولقاءات تربوية للرفع من الأداء		
س22	يعتبر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي هيئة:	الجواب	التنقيط
a	تقريرية		
b	تدبيرية		
c	رقابية		
d	استشارية		
س23	افتتاح للمؤسسات التعليمية عملية تترتب عنها إجراءات:	الجواب	التنقيط
a	جزائية		
b	توجيهية		
c	تحفيزية		
d	رقابية		
س24	تركز المقاربة بالكفايات في مجال التربية والتكوين أساسا على:	الجواب	التنقيط
a	أهمية المعرفة المدرسية		
b	وظيفة المقررات الدراسية		
c	أهمية المضامين الدراسية		
d	وظيفية التعلّيمات المدرسية		
س25	لتسريع دينامية التغيير، تقترح لجنة النموذج التنموي الجديد:	الجواب	التنقيط
a	إعادة تنظيم الهندسة البيداغوجية		
b	تجديد المحتويات والمناهج البيداغوجية		
c	الاستثمار في البنيات والتجهيزات المدرسية		
d	تعزيز القدرات التدبيرية للأطر الإدارية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة شهر 2022 - الموضوع - الصفحة: 8 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س26	الوضعية التعليمية هي التي يوجد فيها المتعلم(ة) في علاقة مع:	الجواب	التنقيط
a	المنهاج الدراسي		
b	زملاء الفصل		
c	مادة التعلم		
d	المدرس		
س27	المشروع الشخصي للمتعلم حسب القرار الوزاري رقم 19. 062 هو سيرورة ينخرط فيها المتعلم(ة):	الجواب	التنقيط
a	لوضع مشروع تعليمي لسلوك دراسي		
b	لتحديد هدف مهني بغية تحقيقه		
c	لبناء وترصيد تعلماته		
d	لدعم تعلماته وتحقيق نجاحه الدراسي		
س28	يقصد بالحياة المدرسية في بعدها الشمولي، ما يعيشه المتعلمون والمتعلمات:	الجواب	التنقيط
a	في جميع الأوقات والأماكن المدرسية		
b	داخل الفصول الدراسية		
c	في المكتبة المدرسية وفضاءات الأنشطة الموازية		
d	من أنشطة صفية داخل حجرات الدراسة		
س29	من بين الإجراءات المواكبة لضمان الجودة: ينص القانون الإطار 51.17 على:	الجواب	التنقيط
a	مراجعة المناهج من أجل ضمان جودتها		
b	الرفع من جودة أداء المؤسسات التعليمية		
c	مراجعة النصوص التشريعية والتنظيمية لمهام التقييم		
d	إجراء تقييمات دورية لمنظومة التربية والتكوين		
30	قدم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مساهمة في التفكير حول النموذج التنموي الجديد تحت عنوان:	الجواب	التنقيط
a	مدرسة تكافؤ الفرص		
b	مدرسة العدالة الاجتماعية		
c	مدرسة النجاح		
d	مدرسة الجودة		

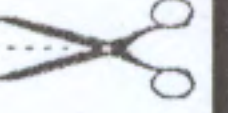
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة خريف 2022 - الموضوع - الصفحة: 9 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س31	الاختيار:	من المهام المنوطة بالمجالس التعليمية، اختيار الكتب المدرسية، ويصادق على هذا	الجواب	التنقيط
a	المجلس التربوي			
b	مجلس التدبير والمفتش			
c	المجلس التربوي ومفتش المادة			
d	مجلس القسم			
س32	تتكون آليات التأطير والتدبير التربوي والإداري بمؤسسات التربية والتكوين من:		الجواب	التنقيط
a	مقررات ومراسيم تنظيمية			
b	وثائق ومراسيم تنظيمية			
c	إدارة تربوية ومجالس			
d	إدارة تربوية ومجالس تعليمية			
س33	يقترح النموذج التنموي الجديد جعل التعليم المهني جذابا عبر استقطاب في أفق 2035 ما نسبته:		الجواب	التنقيط
a	20 % من التلاميذ			
b	25 % من التلاميذ			
c	30 % من التلاميذ			
d	15 % من التلاميذ			
س34	حسب الدليل البيداغوجي (TICE)، تعرف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بأنها علم:		الجواب	التنقيط
a	يدرس المعلومات ويبثها عبر جهاز الحاسوب			
b	يعالج ويدرس تكنولوجيا المعلومات عبر الحاسوب			
c	يهتم بتخزين واسترجاع ومعالجة المعلومات عبر الحاسوب			
d	يعالج ويدرس المعلومات عبر جهاز الحاسوب			
س35	حسب الدليل البيداغوجي (TICE)، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم هي:		الجواب	التنقيط
a	الأدوات المادية والموارد الرقمية توظف لغاية تعليمية			
b	الأدوات المادية والرقمية توظف لغاية تعليمية			
c	الأدوات المادية التي توصل إلى الموارد التعليمية			
d	الموارد الرقمية والتكنولوجيا توظف لغاية تعليمية			

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة خريف 2022 - الموضوع - الصفحة: 10 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س36	حسب الدليل البيداغوجي (TICE)، يقصد بالسيناريو البيداغوجي:	الجواب	التنقيط
a	خطة معدة سلفا لتقريب المادة التعليمية عبر تكنولوجيا المعلومات		
b	تصور بيداغوجي لتسهيل فهم المادة الدراسية عبر تكنولوجيا المعلومات		
c	مقاربة ديداكتيكية لتيسير الفهم في التعليم عبر تكنولوجيا المعلومات		
d	جذاذة لتخطيط التعلمات تدمج تكنولوجيا المعلومات في التعليم		
س37	يستفيد من دروس الدعم التربوي حسب المرسوم 2.20.472 تلاميذ:	الجواب	التنقيط
a	يسعون إلى تحسين أدائهم المدرسي		
b	مقبلون على اجتياز الامتحانات الإشهادية		
c	يعانون نقصا في التحكم في المستلزمات الدراسية الأساسية		
d	مقبلون على اجتياز فروض المراقبة المستمرة		

س38	المواد المستهدفة من دروس الدعم التربوي حسب المرسوم 2.20.472:	الجواب	التنقيط
a	اللغات: العربية والأمازيغية والفرنسية، والعلوم		
b	اللغات: العربية والأمازيغية والفرنسية، والعلوم والرياضيات		
c	اللغات: العربية والأمازيغية والفرنسية، والرياضيات		
d	اللغات: العربية والأمازيغية والإنجليزية والعلوم والرياضيات		
س39	حسب دليل المصاحبة والتكوين عبر الممارسة، يتولى الأستاذ(ة) المصاحب(ة):	الجواب	التنقيط
a	تكوين وتأطير زملائه ومساعدتهم على تجاوز الصعوبات التي يصادفونها		
b	مواكبة ومساعدة زملائه على حصر الصعوبات التي يصادفونها ومرافقتهم لتجاوزها		
c	تتبع مردودية زملائه لرصد الصعوبات التي يصادفونها ومرافقتهم لتجاوزها		
d	الإشراف على زملائه تربويا وتوجيههم للصعوبات التي رصدها لديهم		
س40	أحدثت أول لجنة عهد لها بإصلاح التعليم في المغرب سنة:	الجواب	التنقيط
a	1956		
b	1957		
c	1965		
d	1975		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة 2022 - الموضوع - الصفحة: 11 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س41	يقصد بالإطار الوطني المرجعي للإشهاد حسب قانون الإطار 51-17 أنه آلية:	الجواب	التنقيط
a	لتقويم التحصيل الدراسي الإشهادي		
b	لخلق منافسة إسهادية بناء على معايير		
c	لتحديد وتصنيف الشهادات على الصعيد الوطني		
d	لرصد وتتبع مستوى الشهادات الوطنية		
س42	يعرف القانون الإطار 51-17 مفهوم الجودة بأنها تمكن المتعلم (ة) من تملك:	الجواب	التنقيط
a	الكفايات المعرفية والتواصلية والوجدانية والعملية		
b	المضامين المعرفية		
c	المهارات والقدرات على التكيف		
d	بناء الذات والانخراط في المحيط		
س43	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسة:	الجواب	التنقيط
a	تابعة لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة		
b	تابعة لرئاسة الحكومة		
c	دستورية مستقلة		
d	تابعة لوزارة التعليم العالي		
س44	تسير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بأسلوب:	الجواب	التنقيط
a	مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة		
b	الاستغلال المباشر		
c	التدبير المفوض		
d	المؤسسة العمومية		

س45	التكوين المستمر من منظور القانون الإطار 51-17 تكوين:	الجواب	التنقيط
a	اختياري		
b	تعاقدي		
c	تطوعي		
d	إلزامي		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة خريف 2022 - الموضوع - الصفحة: 12 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س46	المجلس الإداري بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين هيئة:	الجواب	التنقيط
a	تقريرية		
b	استشارية		
c	تنفيذية		
d	تدبيرية		

س47	حسب القرار الوزاري المنظم للتربية الدامجة، تهدف هذه التربية إلى تمكين الأطفال ذوي الإعاقة من التعلم ضمن:	الجواب	التنقيط
a	بيئة مدرسية خاصة		
b	مؤسسات تعليمية متخصصة		
c	بيئة مدرسية وبرامج خاصة		
d	البيئة المدرسية نفسها التي يرتادها أقرانهم		

س48	شعار مشروع خارطة الطريق المقدم للمجلس الاقتصادي والاجتماعي من طرف وزير التربية الوطنية " من أجل مدرسة..."	الجواب	التنقيط
a	تكافؤ الفرص		
b	العدالة والجودة		
c	قائمة على الجودة		
d	عادلة ومنصفة		

س49	تمتد المدة الزمنية المحددة لمشروع خارطة الطريق من:	الجواب	التنقيط
a	2022 - 2026		
b	2021 - 2025		
c	2022 - 2025		
d	2020 - 2026		

س50	تنهض خارطة الطريق على محور:	الجواب	التنقيط
a	التلميذ والمدرس والمحيط		
b	التلميذ والمدرس والمؤسسة		
c	المدرس والمؤسسة والمنهاج الدراسي		
d	المؤسسة والتلميذ والمادة الدراسية		

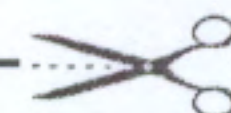
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - جميع المسالك - دورة خريف 2022 - الموضوع - الصفحة: 13 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

التنقيط	الجواب	التعليم الأولي تعليم:	س51
		نظامي اختياري	a
		غير نظامي	b
		إجباري	c
		انتقائي	d
التنقيط	الجواب	التكوين الأساس والمستمر وذو جودة يتم عبر:	س52
		الرفع من قدرات وكفايات المدرس وتعزيز الإجازة المهنية	a
		إعداد نظام أساسي خاص بالمدرسين في إطار الحوار الاجتماعي	b
		تجديد المقاربات البيداغوجية	c
		تسهيل عمل المدرس	d
التنقيط	الجواب	انعقدت المناظرة الوطنية الأولى حول التعليم في أبريل:	س53
		1963	a
		1964	b
		1965	c
		1966	d
التنقيط	الجواب	اعتمد نظام الأكاديميات والامتحانات المحدث سنة 1987 على:	س54
		ست دورات مقسمة على سنتين	a
		ست دورات مقسمة على ثلاث سنوات	b
		تسع دورات مقسمة على سنتين	c
		تسع دورات مقسمة على ثلاث سنوات	d
التنقيط	الجواب	1963 صدر ظهير إلزامية التعليم للفئة العمرية من:	س55
		ست سنوات إلى أربع عشرة سنة	a
		ست سنوات إلى ثماني سنوات	b
		سبع سنوات إلى ثلاث عشرة سنة	c
		سبع سنوات إلى أربع عشرة سنة	d

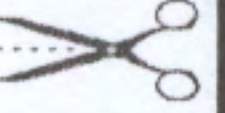
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين معلمي التعليم - جميع المسالك - دورة شهر 2022 - الموضوع - الصفحة: 14 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س56	يتكون التعليم المدرسي حسب القانون الإطار 51-17 من:	الجواب	التنقيط
a	التعليم الأولي والابتدائي والثانوي		
b	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي		
c	التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي		
d	التعليم الثانوي والتعليم المهني		
س57	يقصد بسلك التعليم الإلزامي حسب القانون الإطار 51-17:	الجواب	التنقيط
a	الابتدائي والثانوي		
b	الابتدائي والإعدادي		
c	الإعدادي والتأهيلي		
d	الأولي والابتدائي والثانوي		
س58	إلزامية ولوج جميع الأطفال إلى التعليم المدرسي مسؤولية:	الجواب	التنقيط
a	الدولة والجماعات الترابية		
b	الأسرة		
c	الدولة		
d	الدولة والأسرة		
س59	يقترح القانون الإطار 51.17 ميثاقا سماه ميثاق:	الجواب	التنقيط
a	التلميذ		
b	المدرس		
c	المؤسسة		
d	السلوك المدني		
س60	تخضع منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي حسب القانون الاطار 51-17 إلى تقييم خارجي من طرف:	الجواب	التنقيط
a	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي		
b	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي		
c	المجلس الأعلى للحسابات		
d	المجلس الوطني للتقويم		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مركز تكوين مهنتي التعليم - جميع المسالك - دورة شهر 2022 - الموضوع - الصفحة: 15 على 15
المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

جدول: تتم تعبئته لزوما من طرف المترشح(ة) بكتابة الحرب الذي يرمز للجواب الصحيح.

رقم السؤال	الاختيار	(خاص بالمصحح) النقطة	رقم السؤال	الاختيار	(خاص بالمصحح) النقطة
1			31		
2			32		
3			33		
4			34		
5			35		
6			36		
7			37		
8			38		
9			39		
10			40		
11			41		
12			42		
13			43		
14			44		
15			45		
16			46		
17			47		
18			48		
19			49		
20			50		
21			51		
22			52		
23			53		
24			54		
25			55		
26			56		
27			57		
28			58		
29			59		
30			60		

مجموع النقط / 60



الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - 2022 مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى	
التخصص:	المزدوج
الاختبار:	المعارف المرتبطة بمواد التعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم)
المعامل:	3
المدة:	3 ساعات

ملاحظات وتوجيهات عامة

1. المرجو تدوين معطياتكم الشخصية في الأماكن المخصصة لها برأسية الموضوع في الصفحة الأولى؛
2. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
3. يتكون اختبار المباراة من 4 مكونات:
 - المكون اللغة العربية (29 ن)
 - المكون اللغة الفرنسية (29 ن)
 - المكون الرياضيات (30 ن)
 - المكون العلوم (12 ن)
4. تحدد مدة إنجاز الاختبار الإجمالية في: 3 ساعات؛
5. هناك أسئلة مغلقة وأخرى مفتوحة؛
6. بالنسبة للأسئلة المغلقة: لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة منها جواب واحد فقط صحيح، وتتم الإجابة بوضع علامة x في الخانة المخصصة لذلك؛
7. بالنسبة للأسئلة المفتوحة تتم الإجابة داخل الحيز المخصص لكل سؤال؛
8. يمنع منعاً كلياً استعمال الآلة الحاسبة والمُبَيِّض (Blanco)؛
9. كل جواب خاطئ على أي سؤال من أسئلة الاختبار ينقط بصفر.

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	
	تاريخ ومكان الأزدباد :	
3	المعامل	المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
الصفحة : 1 على 10	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

مكون اللغة العربية (29 نقطة)

يتكون اختبار اللغة العربية من:

- 25 سؤالاً مغلقاً، وتمنح نقطة واحدة (1ن) لكل جواب صحيح؛
- سؤال مفتوح تتم الإجابة عنه في ورقة الأسئلة نفسها، وتمنح له أربع نقط (4ن) لكل جواب يحترم عناصر التعليم ومتطلبات الكتابة السليمة.

نص الانطلاق:

ييدي الآباء والمربون تخوفاً حدسياً من التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال على بناتهم وأبنائهم، خصوصاً في علاقتها بالتحصيل الدراسي والاندماج الاجتماعي... لكنه يبقى مجرد شعور يفتقر إلى التبرير العلمي، كما يفتقر أيضاً إلى آليات التعامل مع الأطفال وكيفية مصاحبتهم عند استعمالهم المضامين الإعلامية.

لقد اهتم المتخصصون - في البداية - بحماية الأطفال من المضامين الإعلامية العنيفة، من خلال رصد العلاقة بين تعرض الأطفال لمحتويات إعلامية عنيفة، وما يصدر عنهم من سلوكيات عنيفة تجاه الآخرين على أرض الواقع، وهي العلاقة التي اتفق الجميع على وجودها وإدانتها، لكن مع اختلافهم في تفسيرها. هكذا أصبح من الشائع أن المضامين الإعلامية العنيفة والإباحية هي أخطر ما نخشاه على أخلاق أبنائنا. وعلى الرغم من الضرر البالغ لهذه المضامين على النشء، فهي ليست أكبر الأخطار الإعلامية التي تهدده، بل هناك أخطر أخرى قلما ينتبه إليها المتخصصون والمربون. وحينما تقتصر فقط على المضامين الإعلامية المنافية للأخلاق (خصوصاً الإباحية والعنف منها)، فإننا ننطلق من افتراض ضمني بكون الإعلام مجرد وعاء محايد يمكنه نقل محتوى أخلاقي، كما يمكنه الترويج لمحتوى منافي للأخلاق، في حين أن الأمر خلاف ذلك؛ إذ يتميز المضمون الإعلامي بخاصية فريدة هي أنه وحده غير كاف للحكم بضرره من عدمه، سواء أكان سلبياً أم إيجابياً، بل العامل المؤثر هو طريقة التقديم.

إن أخطر أضرار الإعلام تنتج عن تلاعبه بقيمنا وإعادة تشكيلها بشكل يجعل منا مجرد مستهلكين سلبيين في عالم يصبح فيه كل شيء سلعة. لذا فإن أعمق تأثيرات الإعلام هو أنه يسهم في تشكيل القيم التي ننظر من خلالها إلى العالم، ونرتب عناصره على ضوئها. هكذا، فالتعرض للمضامين

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022-الموضوع الصفحة : 2 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الإعلامية قد يسألنا أو يزودنا بأخبار العالم، لكنه يزودنا أيضا برصيد من الخبرات التي تسمح لنا ببناء نموذج إدراكي معين ونظام تأويلي للعالم، لنبني بالتدريج شخصية إدراكية منسجمة مع منطق الإعلام، بل وندرك الواقع وذواتنا، ونحدد مواقفنا واتجاهاتنا وفقا لنظام التأويل الإعلامي للوجود.

إن التربية الإعلامية تستجيب لحاجة فعلية وواقعية، تتمثل في ضرورة حماية الصغار من التأثيرات السلبية لبعض المضامين الإعلامية، في عصر أصبحت فيه تكنولوجيا الاتصال تحيط بنا من كل جانب، وتقصفنا في كل لحظة بالعديد من رسائلها الإعلامية. وأمام هذا الوضع يصبح الرهان على تدريس التربية الإعلامية أساسيا، بل هو من أهم وسائل حماية الأطفال من الأضرار السلبية للإعلام وتكنولوجيا الاتصال، وتمكينهم من امتلاك الحصانة الذاتية ومهارات الاستهلاك النقدي للمضامين الإعلامية وتوجيههم نحو الاستخدام السليم والإيجابي لوسائل الاعلام وتكنولوجيا الاتصال.

هشام المكي، تدريس التربية الإعلامية بالقيم، عالم الفكر، العدد 186، أبريل-يونيو 2022، صص 244-246 (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة خشت 2022-الموضوع الصفحة : 3 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

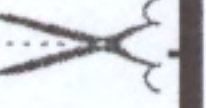
س1	أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتضمن مضارعا مبنيا مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	لا تَنَتَّقِي المدرسة مضامين رقمية مناسبة		1ن
ب	إن المدرسة تَنَتَّقِي مضامين رقمية مناسبة		
ج	لَتَنَتَّقِينَ مضامين رقمية مناسبة		
د	لم تَنَتَّقِ المدرسة مضامين رقمية مناسبة		

س2	في حال التعبير عن الاستفهام، تفيد الهمزة معنى معيناً. أضع علامة (x) أمام المعنى المناسب:	الجواب	التنقيط
أ	التصور أو التسوية		1ن
ب	التصور أو التصديق		
ج	التصور أو الإرشاد		
د	التصور أو الالتماس		

س3	أضع علامة (x) أمام صامت احتكاكي مجهور غير مطبق:	الجواب	التنقيط
أ	ش		1ن
ب	ز		
ج	س		
د	ص		

س4	أضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة لغة:	الجواب	التنقيط
أ	أنشأت أربعة مدونات		1ن
ب	أنشأت أربع مدونات		
ج	أنشأت إحدى عشر مدونة		
د	أنشأت أحد عشرة مدونة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة خشت 2022 - الموضوع الصفحة : 4 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س5	الطابع الغالب على نص الانطلاق هو:	الجواب	التنقيط
أ	الطابع الإخباري		1ن
ب	الطابع الوصفي		
ج	الطابع الحجاجي		
د	الطابع التفسيري		

س6	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لفعل "يبقى" في جملة: "لكنه يبقى مجرد شعور"	الجواب	التنقيط
أ	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف المانع من ظهورها الاستئصال		1ن
ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف المانع من ظهورها التعذر		
ج	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المانع من ظهورها الاستئصال		
د	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المانع من ظهورها التعذر		

س7	أضع علامة (x) أمام الجملة المضبوطة بالشكل الصحيح:	الجواب	التنقيط
أ	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		1ن
ب	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		
ج	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		
د	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		

س8	أضع علامة (x) أمام نداء النكرة غير المقصودة:	الجواب	التنقيط
أ	يا معلما، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		1ن
ب	يا معلما الأجيال، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		
ج	يا معلم الأجيال، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		
د	يا معلم، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 5 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

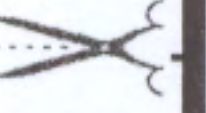
س9	أضع علامة (x) أمام صامت انفجاري مهموس مطبق:	الجواب	التنقيط
أ	د		1ن
ب	ت		
ج	ط		
د	ض		

س10	أضع علامة (x) أمام الصورة البلاغية الصحيحة المتضمنة في التعبير الآتي: " بعيدة مهوى القرط "	الجواب	التنقيط
أ	تشبيه		1ن
ب	استعارة		
ج	كناية		
د	مجاز		

س11	أضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب للتعريف الآتي: " تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى "	الجواب	التنقيط
أ	تشابه الأطراف		1ن
ب	الجناس		
ج	الطباق		
د	المواربة		

س12	أضع علامة (x) أمام نوع الاستعارة التي تعرف ب: " تعبير نحذف فيه المشبه به ونرمز له بشيء من لوازمه "	الجواب	التنقيط
أ	استعارة تصريحية		1ن
ب	استعارة مكنية		
ج	استعارة أصلية		
د	استعارة تبعية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة نضك 2022 - الموضوع الصفحة : 6 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س13	أضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة لغة:	الجواب	التنقيط
أ	تصفح الولدين الموقعين كلاهما		1ن
ب	تصفح الولدان الموقعان كلاهما		
ج	تصفح الولدين الموقعين كليهما		
د	تصفح الولدان الموقعين كليهما		

س14	انطلاقاً من النص، أضع علامة (x) أمام الفكرة الصحيحة مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	المضامين الرقمية الإباحية والعنيفة هي المضامين الأكثر خطورة		1ن
ب	التهويل من خطر المضامين الرقمية الإباحية والعنيفة لا مبرر له		
ج	مخاطر المضامين الإباحية والعنيفة لا تمثل كل مخاطر الفضاء الرقمي		
د	الأطفال يتفاعلون مع المضامين الرقمية والإباحية بشكل آمن		

س15	أضع علامة (x) أمام التجزئ المقطعي الصوتي الصحيح للعبارة التالية: مَوْقِعٌ تَرْبَوِيٌّ	الجواب	التنقيط
أ	مَ / وَا قِ / عَ / ا تَرْ / ا بَ / وِ / يَّ / ي		1ن
ب	مَ وَا قِ / عَ ا تَرْ / ا بَ / وِ يَّ		
ج	مَ وَا قِ / عَ ا تَرْ / ا بَ / وِ يَّ / ي		
د	مَ / وَا قِ / عَ ا تَرْ / ا بَ / وِ يَّ / ي		

س16	أضع علامة (x) أمام مصوت مفتوح غير مستدير قصير:	الجواب	التنقيط
أ	الواو المدية		1ن
ب	الياء المدية		
ج	الكسرة		
د	الفتحة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة خشت 2022-الموضوع الصفحة : 7 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س17	انطلاقاً من النص، أضع علامة (x) أمام المقصود من عبارة: " الاستهلاك السلبي للمضامين الرقمية"	الجواب	التنقيط
أ	عدم إنتاج مضامين رقمية		1
ب	عدم تقدير قيمة المضامين الرقمية		
ج	عدم استثمار المضامين الرقمية		
د	عدم نقد المضامين الرقمية		

س18	أضع علامة (x) أمام التجزئ المقطعي الصوتي الصحيح للعبارة الآتية: الفَضَاءُ الرَّقْمِيّ	الجواب	التنقيط
أ	الفَ/ضَاءُ الزَّ/رَقْ/مِيّ/ي		1
ب	الْ/فَ/ضَاءُ زَّ/رَقْ/مِيّ/ي		
ج	الْ/فَ/ضَاءُ الرَّاقْ/مِيّ/ي		
د	الفَ/ضَاءُ زَّ/رَقْ/مِيّ/ي		

س19	انطلاقاً من النص، أضع علامة (x) أمام الجملة التي لا تتضمن خطأ لغوياً مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	لم يرتق الفضاء الرقمي بمهارات بعض المتعلمين		1
ب	إسعى إلى تطوير كفاياتك الرقمية		
ج	لن ترتق الشعوب بدون ثقافة رقمية مسؤولة		
د	لا تستح من استشارة المتخصصين		

س20	أضع علامة (x) أمام الكلمة الخاطئة إملائياً:	الجواب	التنقيط
أ	موئل		1
ب	مسؤولية		
ج	موانئ		
د	مرافئ		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى ممالك تكوين المهنيين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة نمش 2022 - الموضوع الصفحة : 8 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س21	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " نافعا" في جملة: " وجد المتعلم الموقع نافعا "	الجواب	التنقيط
أ	تمييز ملفوظ		
ب	تمييز ملحوظ		
ج	مفعول به		
د	مفعول مطلق		

س22	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " البحث" في جملة: " نعم النهج البحث "	الجواب	التنقيط
أ	خبر		
ب	مبتدأ		
ج	نعت		
د	بدل		

س23	أضع علامة (x) أمام الصورة البيانية التي يعبر عنها الشطر الثاني من البيت الشعري الآتي: إن كان للجهل في أحوالنا عللٌ فالعلم كالطِّبِّ يشفي تلكم العِلا	الجواب	التنقيط
أ	كناية		
ب	استعارة		
ج	تشبيه		
د	مجاز مرسل		

س24	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " سهلا" في جملة: أرى المهندس أحمد البرنامج سهلاً.	الجواب	التنقيط
أ	تمييز		
ب	خبر		
ج	مفعول مطلق		
د	مفعول به		

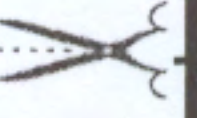
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 9 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س25	أضع علامة (x) أمام خبر "إن" في جملة: "إن المضامين الإعلامية العنيفة... هي أخطر ما نخشاه على أخلاق أبنائنا."	الجواب	التنقيط
أ	مفرد		1ن
ب	جملة فعلية		
ج	شبه جملة		
د	جملة اسمية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 10 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

" يزودنا الفضاء الرقمي برصيد من الخبرات التي تسمح لنا ببناء نموذج إدراكي معين
ونظام تأويلي للعالم. "

حلل المقولة وناقشها من خلال نص حجاجي (من 6 أسطر) يتضمن لزوما:

التنقيط

س26

- الاستفهام
- النفي
- جملة اسمية تتضمن خبرا شبه جملة
- جملة فعلية تتضمن مفعولا مطلقا.
-

ويأخذ بعين الاعتبار في عملية التصحيح انسجام النص وارتباطه بموضوع المقولة، مع احترام ضوابط الكتابة السليمة.

4ن

الجواب

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	تاريخ ومكان الأزدباد :
3	المعامل	ثلاث ساعات
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي. مدة الإنجاز : ثلاث ساعات		

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي
الصفحة : 1 على 9	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

Matière 2 : Langue française (29 points)

Texte :

Je voyageais en Bretagne, tout seul, à pied. J'avais parcouru le Finistère, les landes désolées, les terres nues où ne pousse que l'ajonc, à côté des grandes pierres sacrées, des pierres hantées.

J'avais visité la veille, la sinistre pointe du Raz, ce bout du vieux monde, où se battent éternellement deux océans : l'Atlantique et la Manche ; j'avais l'esprit plein de légendes, d'histoires lues ou racontées sur cette terre des croyances et des superstitions.

Et j'allais de Penmarch à Pont-l'Abbé, de nuit. Connaissez-vous Penmarch ? Un rivage plat, tout plat, tout bas, plus bas que la mer, semble-t-il. On la voit partout, menaçante et grise, cette mer pleine d'écueils baveux comme des bêtes furieuses.

J'avais dîné dans un restaurant de pêcheurs, et je marchais maintenant sur la route droite, entre deux landes. Il faisait très noir.

De temps en temps, une pierre, pareille à un fantôme debout, semblait me regarder passer, et peu à peu entraînait en moi une appréhension vague ; de quoi ? Je n'en savais rien. Il est des soirs où l'on se croit frôlé par des esprits, où l'âme frissonne sans raison, où le cœur bat sous la crainte confuse de ce quelque chose d'invisible que je regrette, moi.

Aucun bruit que le ronflement des flots, là-bas, derrière moi, et parfois ce bruit monotone et menaçant semblait tout près, si près, que je les croyais sur mes talons, courant par la plaine avec leur front d'écume, et que j'avais envie de me sauver, de fuir à toutes jambes devant eux.

Le vent, un vent bas soufflant par rafales, faisait siffler les ajoncs autour de moi. Et, bien que j'allasse très vite, j'avais froid dans les bras et dans les jambes : un vilain froid d'angoisse.

Oh ! comme j'aurais voulu rencontrer quelqu'un, parler à quelqu'un ! Il faisait si noir que je distinguais à peine la route, maintenant.

Et tout à coup, j'entendis devant moi, très loin, un roulement. Je pensai : « Tiens, une voiture. » Puis je n'entendis plus rien.

Au bout d'une minute, je perçus distinctement le même bruit, plus proche. Je ne voyais aucune lumière, cependant ; mais je me dis : « Ils n'ont pas de lanterne. Quoi d'étonnant dans ce pays sauvage. »

Le bruit s'arrêta encore, puis reprit. Il était trop grêle pour que ce fût une charrette ; et je n'entendais point d'ailleurs le trot du cheval, ce qui m'étonnait, car la nuit était calme.

Je cherchais : « Qu'est-ce que cela ? » Il approchait toujours ; et brusquement une crainte confuse, stupide, incompréhensible me saisit. - Qu'est-ce que cela ?

Il approchait très vite, très vite ! Certes, je n'entendais rien qu'une roue - aucun battement de fers ou de pieds -, rien. Qu'était-ce que cela ?

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المتبحرين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 2 على 9
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

Il était tout près, tout près ; je me jetai dans un fossé par un mouvement de peur instinctive, et je vis passer contre moi une brouette, qui courait... toute seule, personne ne la poussant... Oui... une brouette... toute seule...

Mon cœur se mit à bondir si violemment que je m'affaissai sur l'herbe et j'écoutais le roulement de la roue qui s'éloignait, qui s'en allait vers la mer. Et je n'osais plus me lever, ni marcher, ni faire un mouvement ; car si elle était revenue, si elle m'avait poursuivi, je serais mort de terreur.

Je fus longtemps à me remettre, bien longtemps. Et je fis le reste du chemin avec une telle angoisse dans l'âme que le moindre bruit me coupait l'haleine.

Est-ce bête, dites ? Mais quelle peur !

En y réfléchissant, plus tard, j'ai compris ; un enfant, nu-pieds, la menait sans doute cette brouette ; et moi, j'ai cherché la tête d'un homme à la hauteur ordinaire !

Comprenez-vous cela... quand on a déjà dans l'esprit un frisson de surnaturel... une brouette qui court... toute seule... Quelle peur !

GUY DE MAUPASSANT, *La Peur*, Le Figaro, 1884 (Texte adapté)

Q1	Pourquoi le narrateur n'a-t-il pas pu voir la personne qui menait la brouette ?	Réponse	Note
A	La nuit était calme.		1,5pt
B	La brouette était très éloignée de lui.		
C	Il ne voyait aucune lumière.		
D	Il cherchait la tête d'un homme à la hauteur ordinaire.		

Q2	Pourquoi le narrateur n'entendait-il aucun battement de fers ou de pieds ?	Réponse	Note
A	L'enfant qui menait la brouette était nu-pieds.		1,5pt
B	Le roulement de la roue s'éloignait.		
C	Il faisait si noir qu'il distinguait à peine la route.		
D	La nuit n'était pas calme.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تلمون المبتدئين للتربية والتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 3 على 9
المادة : اختراجه في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

Q3	Quel est l'antécédent du pronom « eux » dans le sixième paragraphe ?	Réponse	Note
A	mes talons		1,5pt
B	toutes jambes		
C	des flots		
D	leur front		

Q4	À quelle figure de style l'auteur recourt-il dans la phrase suivante ? « ... et je vis passer contre moi une brouette, qui courait... toute seule, ... »	Réponse	Note
A	La métaphore		1,5pt
B	La périphrase		
C	La synecdoque		
D	La personnification		

Q5	Quel est le registre littéraire dominant dans le texte ?	Réponse	Note
A	Le registre tragique		1,5pt
B	Le registre fantastique		
C	Le registre épique		
D	Le registre merveilleux		

Q6	Quel sentiment le narrateur éprouve-t-il dans cet extrait ?	Réponse	Note
A	L'effroi		1,5pt
B	La joie		
C	La tristesse		
D	La colère		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى ممالك تحوّلين المتبحرين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة لشعب 2022-الموضوع الصفحة : 4 على 9
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

Q7	Qu'exprime-t-on dans la phrase suivante ? « Et, bien que j'allasse très vite, j'avais froid dans les bras et dans les jambes. »	Réponse	Note
A	Le but		1pt
B	La conséquence		
C	La concession		
D	La cause		

Q8	Laquelle des phrases suivantes contient un mot orthographié incorrectement ?	Réponse	Note
A	Cette voix est très forte.		1pt
B	Cette voix est forte embarrassante.		
C	Ces idées sont fort intéressantes.		
D	Ces fortes chaleurs sont insupportables.		

Q9	Quelle est la liste où tous les groupes de mots sont orthographiés correctement ?	Réponse	Note
A	une demi-sœur ; une heure et demie ; des demi-litres ; un jour et demi ; à demi plein		1pt
B	la nationalité ; la rationalité ; la personnalité ; la saisonnalité ; la pénalité		
C	une occasion ; une occupation ; un oculiste ; une accalmie ; une académie		
D	une offre ; un office ; une cafetière ; un couffin ; un coffret		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى ممالك تحوّل المتبحرين للتربية والتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة لشعب 2022 - الموضوع الصفحة : 5 على 9
المادة : اختبار في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

Q10	Quelle est la nature grammaticale du mot souligné dans la phrase suivante ? « On la voit partout, menaçante et grise, cette mer pleine d'écueils baveux <u>comme</u> des bêtes furieuses. »	Réponse	Note
	A Un adverbe		1pt
	B Une conjonction de coordination		
	C Une préposition		
	D Une conjonction de subordination		

Q11	De quelle forme s'agit-il dans la phrase suivante ? « C'est le bruit de la brouette qui m'a fait peur. »	Réponse	Note
	A La forme impersonnelle		1pt
	B La forme négative		
	C La forme emphatique		
	D La forme passive		

Q12	De quelle proposition subordonnée s'agit-il dans la phrase suivante ? « Il faisait si noir que je distinguais à peine la route, maintenant. »	Réponse	Note
	A Une proposition subordonnée circonstancielle		1pt
	B Une proposition subordonnée complétive		
	C Une proposition subordonnée relative		
	D Une proposition subordonnée interrogative indirecte		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى ممالك تحويين المتقدمين للتدريسين التعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022-الموضوع الصفحة : 6 على 9
المادة : اختبار في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

Q13	Quel est le mot qui convient pour compléter la phrase suivante ? « Le chasseur a été attaqué par des »	Réponse	Note
A	lais		1pt
B	legs		
C	lés		
D	laies		

Q14	À quel mode et à quel temps le verbe « vouloir » est-il conjugué dans la phrase suivante ? « Oh ! comme j'aurais voulu rencontrer quelqu'un, parler à quelqu'un ! »	Réponse	Note
A	Au conditionnel présent		1pt
B	Au futur antérieur		
C	Au conditionnel passé		
D	Au plus-que-parfait		

Q15	Par quel synonyme peut-on remplacer le mot souligné dans la phrase suivante ? « J'avais parcouru le Finistère, les landes <u>désolées</u> , ... »	Réponse	Note
A	navrées		1pt
B	désertes		
C	fréquentées		
D	déçues		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهاراة الدخول إلى عمالك تكونون الممتحنين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة لشعب 2022-الموضوع الصفحة : 7 على 9
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

Q16	À quel nom l'adjectif « rationnelles », employé dans la citation suivante, correspond-il ? « Trois ordres de vérités nous guident : les vérités effectives, les vérités mystiques, les vérités rationnelles. »	Réponse	Note
	A Relation		1pt
	B Raison		
	C Ration		
	D Ratio		

Q17	En phonétique, avec quoi une consonne apico-alvéolaire s'articule-t-elle ?	Réponse	Note
	A avec l'apex de la langue contre les alvéoles		1,5pt
	B avec le dos de la langue contre le voile du palais		
	C avec l'apex de la langue contre les dents		
	D avec la pointe ou le dos de la langue au niveau de la partie antérieure du palais dur		

Q18	Quelle est la transcription phonétique correcte du mot « signification » ?	Réponse	Note
	A [sinifikasjõ]		1pt
	B [sinifikasiõ]		
	C [sinifikasjõ]		
	D [sinifikasjã]		

[illegible]

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المهندسين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022-الموضوع الصفحة : 9 على 9
المادة : اختراعات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

This image shows a full page of a blank worksheet designed for handwriting practice. The page is white and features approximately 20 horizontal rows of small, evenly spaced black dots. These rows are distributed across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	
	تاريخ ومكان الأزدباد :	
3	المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.	مدة الإنجاز : ثلاث ساعات

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
الصفحة : 1 على 6	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

مكون الرياضيات (30 نقطة) : كل سؤال منقط بنقطتين

Question : 1

On pose : $E = \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} + \frac{\sqrt{x} - \sqrt{y}}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}$ où x et y sont deux nombres réels distincts strictement positifs.

Pour $x = 4$ et $y = 8$, la valeur de l'expression E est :

<input type="checkbox"/> A. -6	<input type="checkbox"/> B. -3	<input type="checkbox"/> C. 6	<input type="checkbox"/> D. 2
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

السؤال : 2

صفحات كتاب مرقمة كما يلي: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، إلى آخره.

الرقم 5 يظهر على صفحات الكتاب 16 مرة. العدد الأقصى لصفحات هذا الكتاب هو:

<input type="checkbox"/> A. 58	<input type="checkbox"/> B. 64	<input type="checkbox"/> C. 66	<input type="checkbox"/> D. 74
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question : 3

Un gâteau pèse 840g. Fatima le coupe en 3 morceaux inégaux.

Le plus gros morceau pèse le double des deux autres réunis.

Le plus gros morceau pèse :

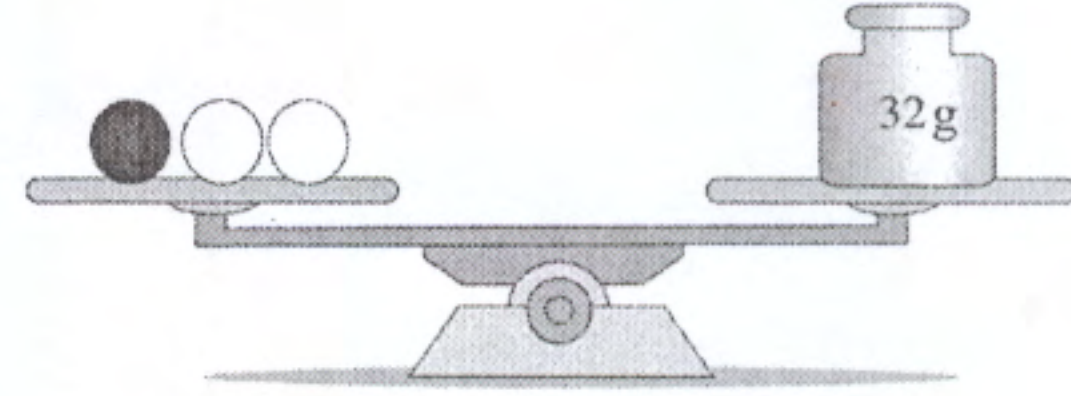
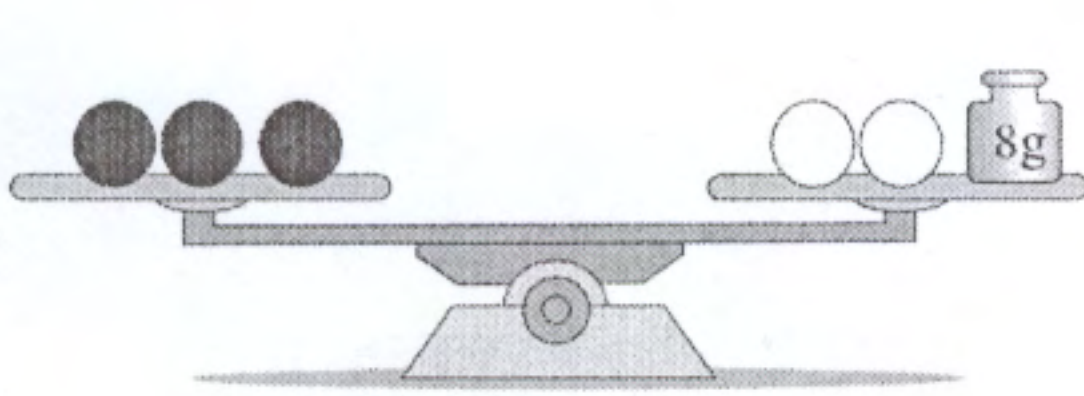
<input type="checkbox"/> A. 440 g	<input type="checkbox"/> B. 280 g	<input type="checkbox"/> C. 240 g	<input type="checkbox"/> D. 560 g
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 2 على 6
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

السؤال : 4

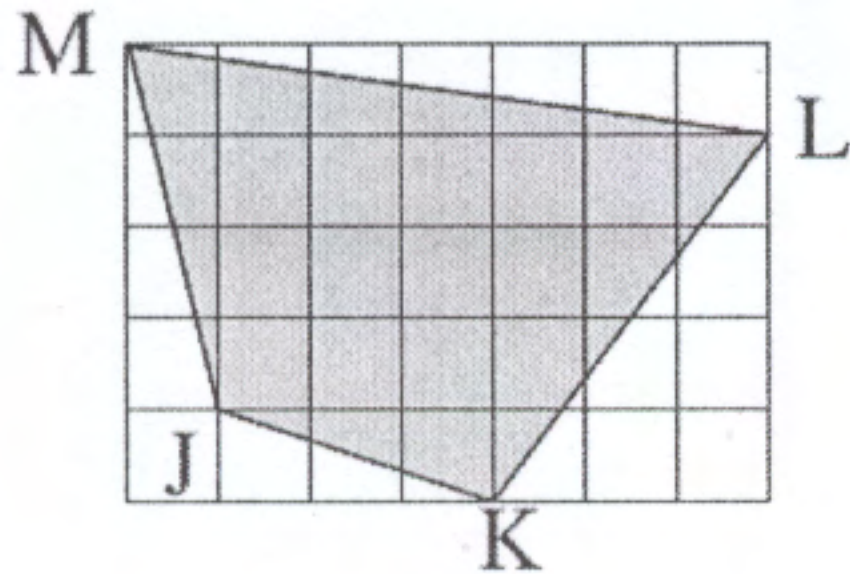
لدينا أربع كرات سوداء وأربع كرات بيضاء. الكرات من نفس اللون لها نفس الكتلة.
الكرات الثمانية موزعة على كفتي ميزان كما هو مبين في الشكل أسفله.
الميزانان في وضعية توازن.



كتلة الكرات الثمانية هي:

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. 64g | <input type="checkbox"/> B. 74g | <input type="checkbox"/> C. 84g | <input type="checkbox"/> D. 94g |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

السؤال : 5



على الشبكة التربيعية جانبه تم إنشاء رباعي الأضلاع $JKLM$.
كل تربيع من الشبكة قياس طول ضلعها $2cm$.
قياس مساحة الرباعي $JKLM$ هو :

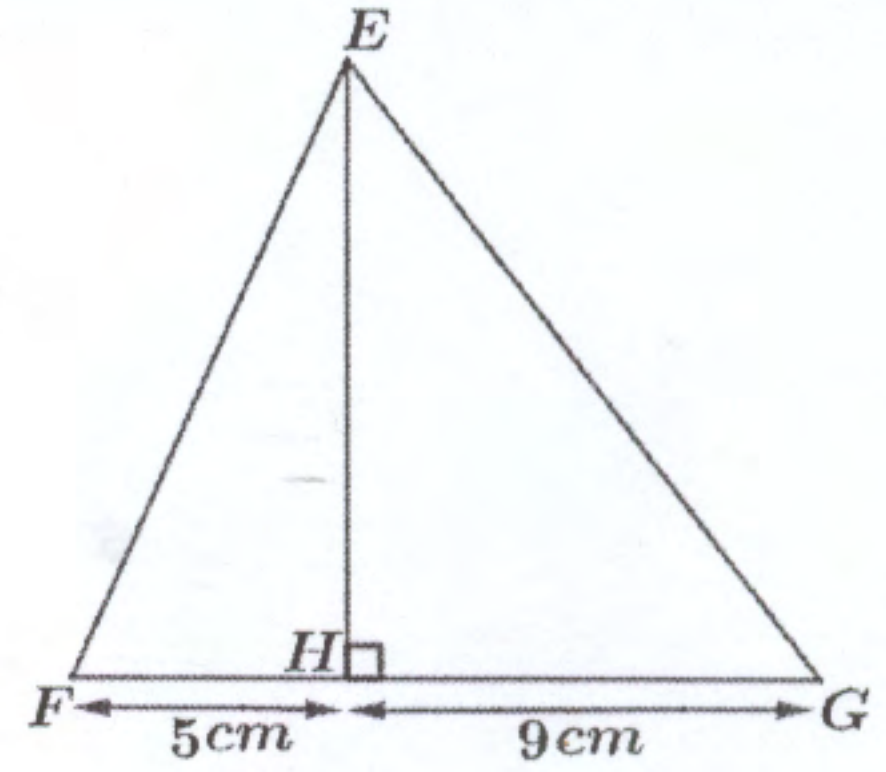
- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. $76cm^2$ | <input type="checkbox"/> B. $84cm^2$ | <input type="checkbox"/> C. $88cm^2$ | <input type="checkbox"/> D. $104cm^2$ |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة : 3 على 6
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

Question : 6

Sur la figure ci-contre EFG est un triangle de périmètre 42 cm et (EH) est la hauteur du triangle EFG issue de E .
La longueur EH est égale à :



- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> A. 12 cm | <input type="checkbox"/> B. 9 cm | <input type="checkbox"/> C. 6 cm | <input type="checkbox"/> D. 5 cm |
|--|---|---|---|

السؤال : 7

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم .
ليكن $EFGH$ متوازي الأضلاع بحيث : $E(-1;2)$ و $F(-2;0)$ و $G(2;1)$
زوج إحداثيتي النقطة H هو :

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. $(-2;0)$ | <input type="checkbox"/> B. $(2;3)$ | <input type="checkbox"/> C. $(3;3)$ | <input type="checkbox"/> D. $(1;2)$ |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

Question : 8

La plupart des cartes routières sont à l'échelle $\frac{1}{2000000}$.

La distance entre deux villes A et B est 192 Km .

Sur une telle carte, cette distance est représentée par :

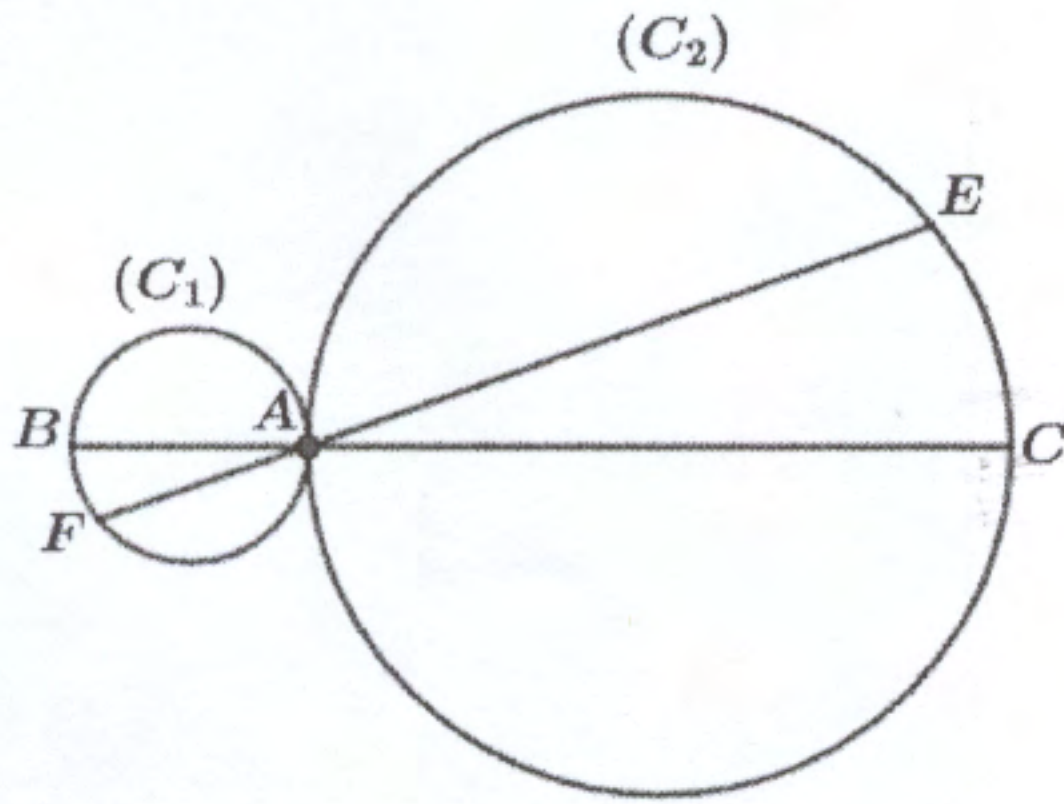
- | | | | |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> A. 96 cm | <input type="checkbox"/> B. $9,6\text{ cm}$ | <input type="checkbox"/> C. 100 cm | <input type="checkbox"/> D. 10 cm |
|--|---|---|--|

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المهنيين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شباط 2022 - الموضوع الصفحة : 4 على 6
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

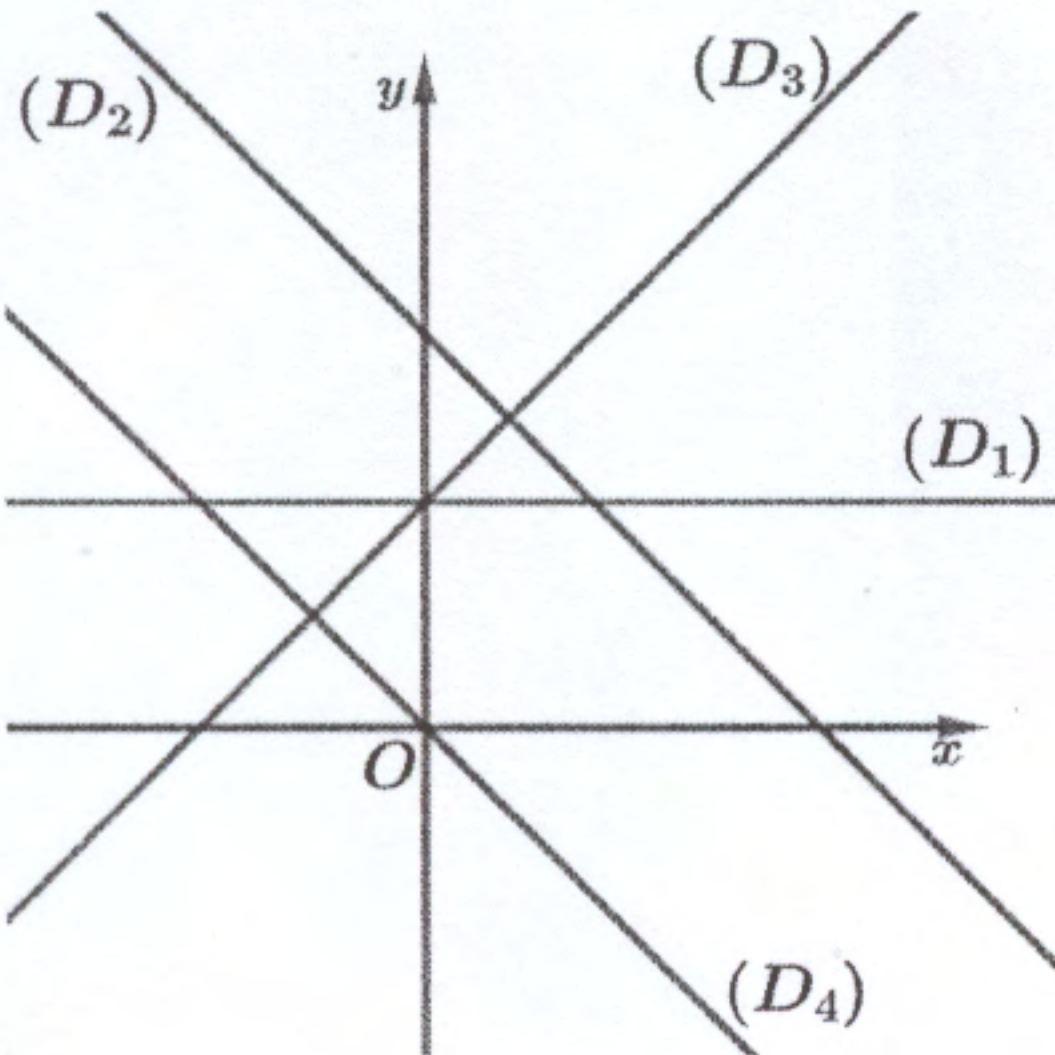
السؤال : 9



في الشكل جانبه (C_1) و (C_2) دائرتان متماستان في النقطة A
[AB] قطر في الدائرة (C_1) و [AC] قطر في الدائرة (C_2)
بحيث $AB = 3$ و $AC = 9$
 E نقطة من الدائرة (C_2) و F نقطة من الدائرة (C_1)
بحيث A و E و F نقط مستقيمية و $EC = 3$
طول الضلع BF هو :

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. 1 | <input type="checkbox"/> B. 2 | <input type="checkbox"/> C. 3 | <input type="checkbox"/> D. 4 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

السؤال : 10



من خلال الشكل جانبه المستقيم ذو المعادلة : $y = 7 - x$ هو :

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. (D_1) | <input type="checkbox"/> B. (D_2) | <input type="checkbox"/> C. (D_3) | <input type="checkbox"/> D. (D_4) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين الممتحنين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة نشت 2022 - الموضوع الصفحة : 5 على 6
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

السؤال : 11

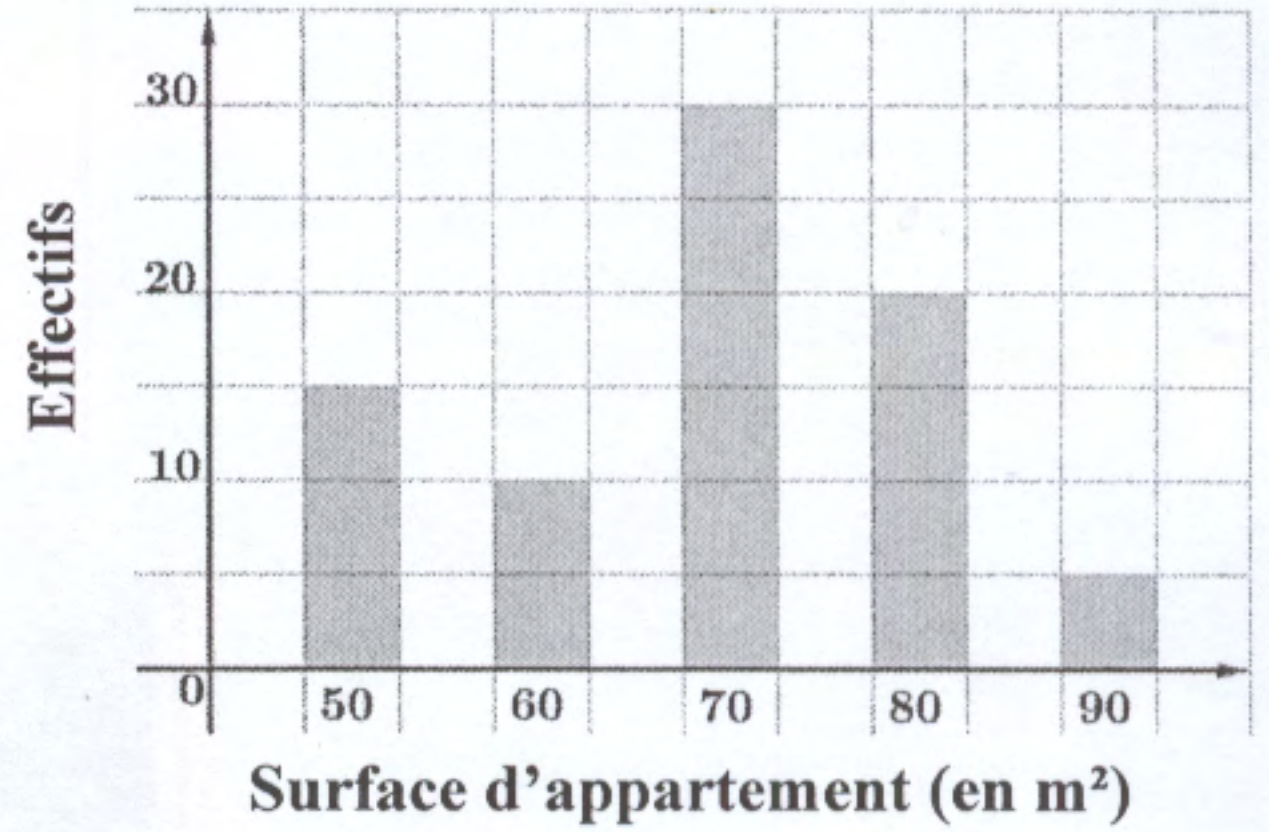
$$E = 3^{2972} - 4 \times 3^{2970}$$

العدد E يقبل القسمة على :

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. 17 | <input type="checkbox"/> B. 16 | <input type="checkbox"/> C. 15 | <input type="checkbox"/> D. 12 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Question : 12

Une société immobilière dispose des appartements dont les surfaces sont représentées par le diagramme en barres suivant :



La proposition vraie est :

- ☐ A. La surface médiane est $60 m^2$
- ☐ B. La surface moyenne est $80 m^2$
- ☐ C. L'effectif total est 100
- ☐ D. La surface modale est $70 m^2$

السؤال : 13

$EFGH$ شبه منحرف قائم في النقطة E بحيث $EH = 2$ ولتكن I و J و K و L صور النقط E و F و G و H على التوالي بإزاحة t بحيث $IJ = 2\sqrt{3}$ طول الضلع HF هو :

- | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. $3\sqrt{2}$ | <input type="checkbox"/> B. 2 | <input type="checkbox"/> C. 3 | <input type="checkbox"/> D. 4 |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تـكـوـيـن المـهـتـمـيـن التـرـبـوـيـيـن للتـعـلـيـم الـابـتـدـائـي من الـدرـجـة الـأـوـلـى - دـورـة خـمـسـة 2022 - المـوـضـوع الـصـفـحـة : 6 عـلـى 6
المـادـة : اختـبـارـات فـي المـعـارفـة المـرـتـبـطـة بـالتـعـلـيـم الـابـتـدـائـي.

السؤال : 14

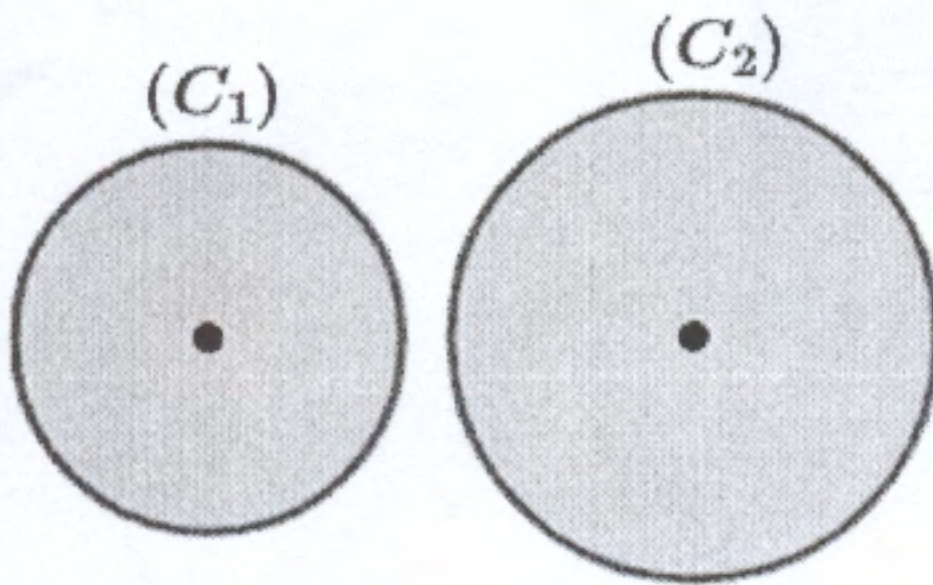
Soient les supports d'informatiques suivants :

Support de stockage	Disque dur	Clé USB	CD ROM
Capacité	2To	32Go	700Mo

Un disque dur et quatre clé USB sont équivalents à un nombre de CD ROM égal à :

- ☐ A. 3040 ☐ B. 3041 ☐ C. 3042 ☐ D. 3043

Question : 15



القرص (C_1) الذي مساحته $256\pi \text{ cm}^2$ هو تصغير

معامله k للقرص (C_2) الذي شعاعه 20 cm .

قيمة معامل التصغير k هي:

- ☐ A. 0,6 ☐ B. 0,7 ☐ C. 0,8 ☐ D. 0,9

خاص بكتابة المباراة

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين
للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى
دورة غشت 2022
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

رقم الامتحان

الاسم الشخصي والعائلي :

تاريخ ومكان الأزدباد :

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي. مدة الإنجاز : ثلاث ساعات المعامل 3

خاص بكتابة المباراة

النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف

(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)

الصفحة : 1 على 7

اسم المصحح وتوقيعه :

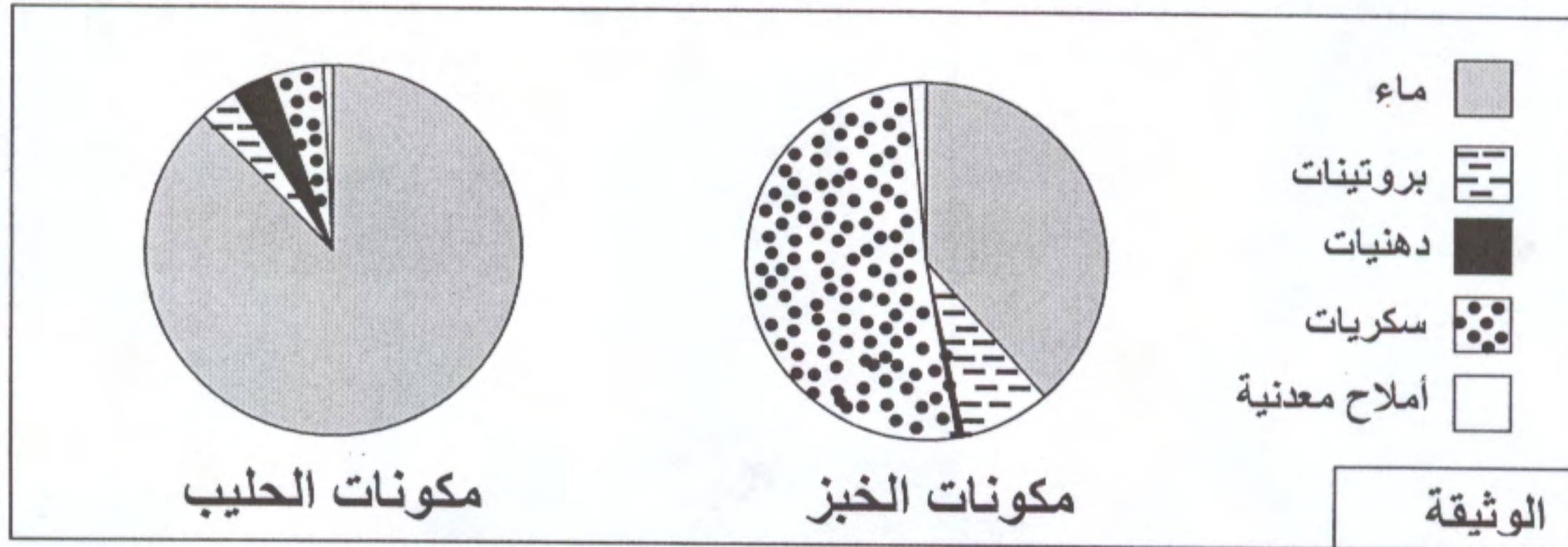
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة
بالتعليم الابتدائي

ورقة الإجابة

مكون العلوم (12 نقطة)

الوضعية 1:

تقدم الوثيقة أسفله تحليلا كميا لغذاءين يستهلكهما الإنسان (الخبز والحليب):



من خلال معطيات الوثيقة يمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

س1	الاستنتاج الأول:	الإجابة	التنقيط
A	الخبز غذاء بسيط والحليب غذاء مركب.		
B	الخبز غذاء مركب والحليب غذاء بسيط.		
C	الخبز والحليب غذاءان مركبان.		
D	الخبز والحليب غذاءان بسيطان.		

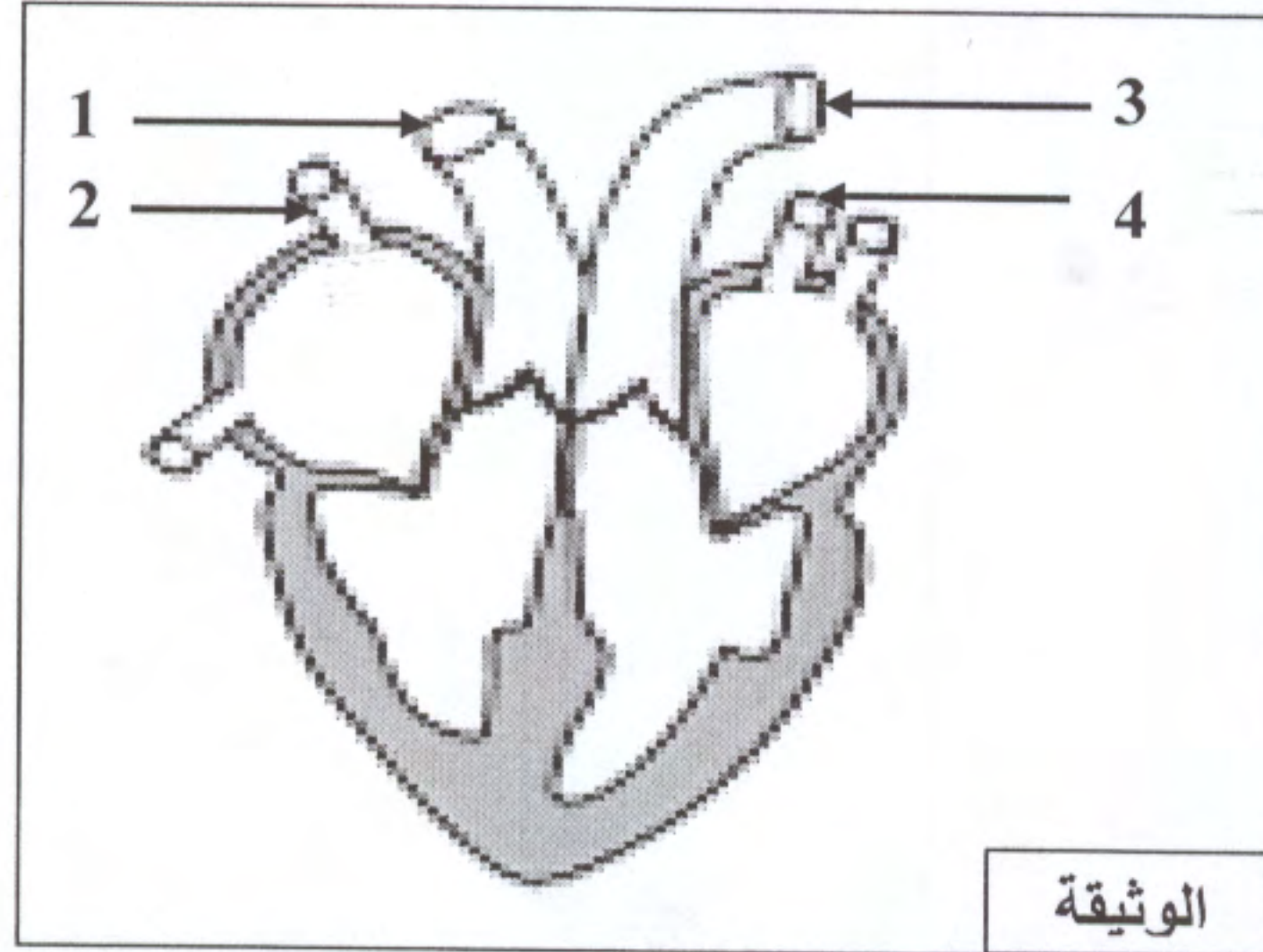
س2	الاستنتاج الثاني:	الإجابة	التنقيط
A	الخبز غذاء كامل والحليب غذاء غير كامل.		
B	الخبز غذاء غير كامل والحليب غذاء كامل.		
C	الخبز والحليب غذاءان كاملان.		
D	الخبز والحليب غذاءان غير كاملين.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة: 2 على 7
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الوضعية 2:

يتكون الجهاز الدوراني من الدم والأوعية الدموية التي تؤمن نقل الدم من وإلى أعضاء الجسم، إضافة إلى القلب الذي يتشكل من عضلة جوفاء (الوثيقة أسفله) تضخ الدم داخل الأوعية الدموية.



س3	الأسماء المناسبة للأوعية التي تشير إليها أرقام الوثيقة هي:	الإجابة	التنقيط
A	1. شريان أبهر؛ 2. وريد رئوي؛ 3. شريان رئوي؛ 4. وريد بابي.		
B	1. شريان رئوي؛ 2. وريد بابي؛ 3. شريان أبهر؛ 4. وريد رئوي.		
C	1. وريد رئوي؛ 2. شريان أبهر؛ 3. وريد بابي؛ 4. شريان رئوي.		
D	1. وريد بابي؛ 2. شريان رئوي؛ 3. وريد رئوي؛ 4. شريان أبهر.		

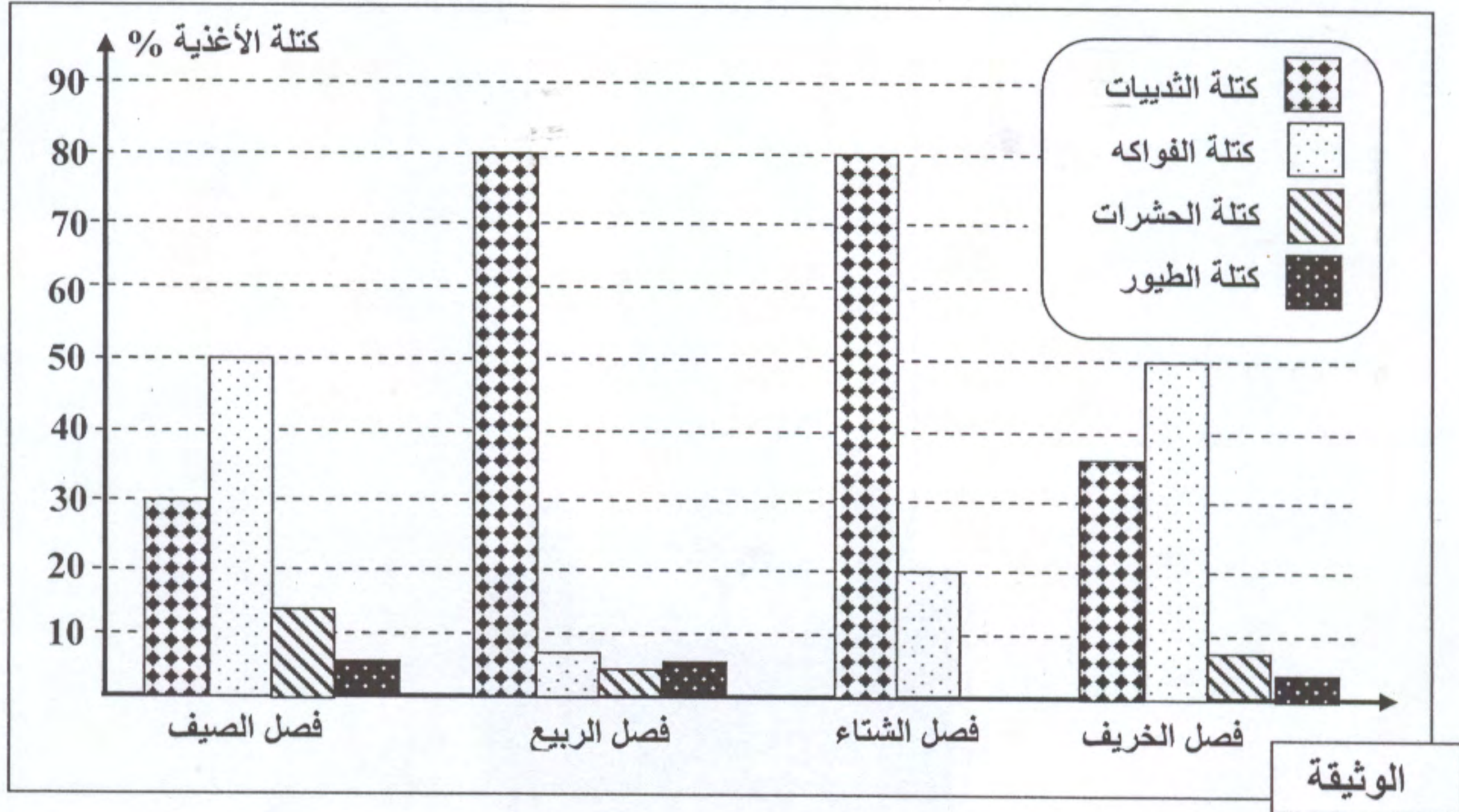
س4	يتم تأمين الدورة الدموية من خلال النشاط الدوري للقلب الذي يتألف من مجموعة من الأحداث الدورية التي تحدث وفق التسلسل الآتي:	الإجابة	التنقيط
A	الانقباض البطيني ← الانبساط البطيني ← الانقباض الأذيني ← الانبساط الأذيني.		
B	الانقباض الأذيني ← الانبساط الأذيني ← الانقباض البطيني ← الانبساط البطيني.		
C	الانقباض البطيني ← الانقباض الأذيني ← الانبساط الأذيني ← الانبساط البطيني.		
D	الانقباض الأذيني ← الانقباض البطيني ← الانبساط الأذيني ← الانبساط البطيني.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة: 3 على 7
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الوضعية 3:

لدراسة السلوك الغذائي عند الثعلب، تم تحديد النسبة المئوية لكتلة الأغذية التي يستهلكها خلال كل فصل من فصول السنة الأربعة، وتقدم الوثيقة الآتية نتائج هذه الدراسة.



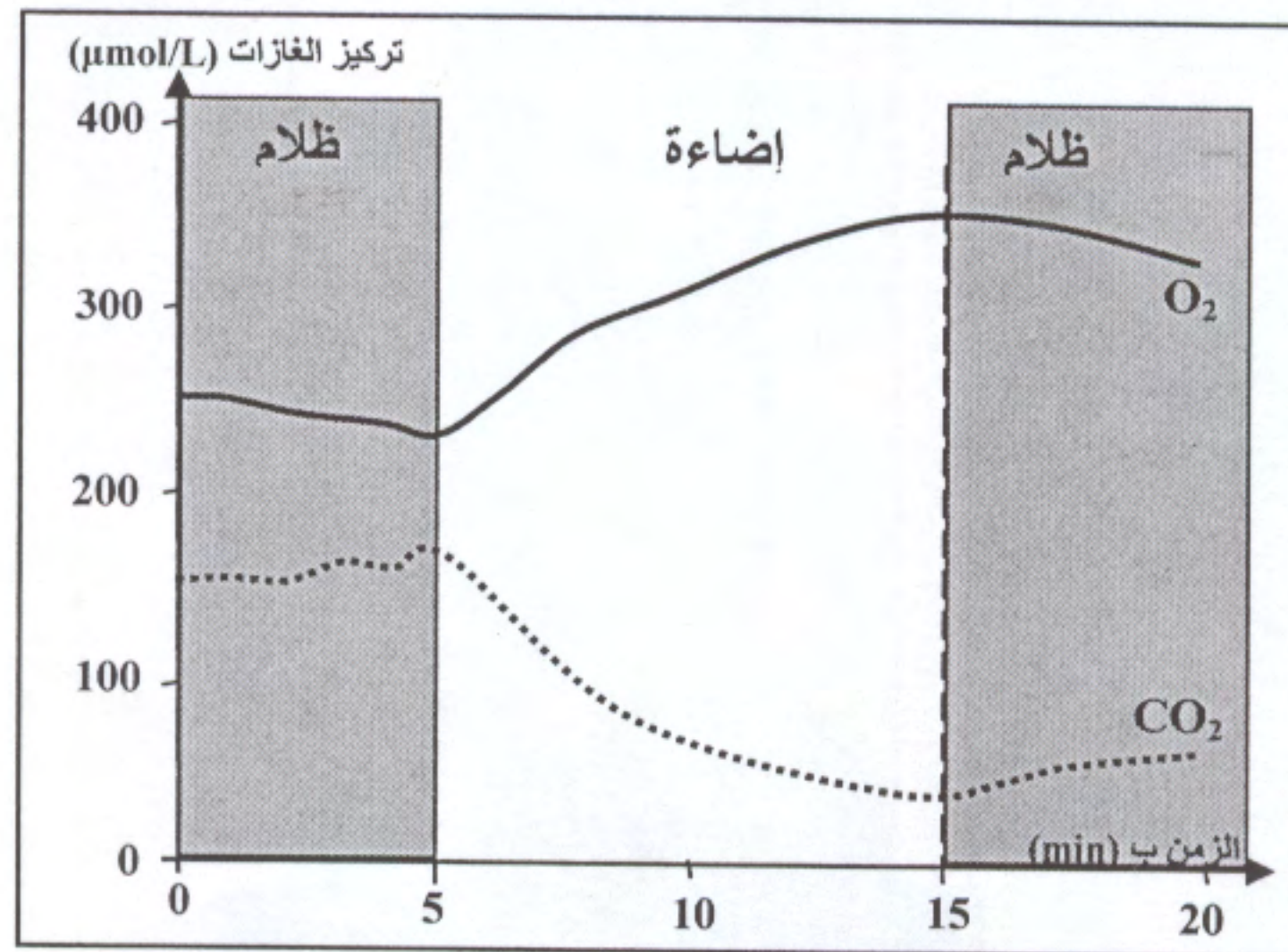
س5	من خلال نتائج هذه الدراسة يمكن استنتاج أن:	الإجابة	التنقيط
A	الثعلب حيوان لاحم خلال فصلي الشتاء والربيع وعاشب خلال فصلي الصيف والخريف.		
B	لثعلب اختيارات غذائية تتغير حسب فصول السنة بفعل تغيرات درجة الحرارة الخارجية.		
C	الثعلب يتغذى بكثرة على الثدييات خلال فترة البرودة لأنها ذات قيمة طاقية مرتفعة، فيما يتغذى بكثرة على الفواكه خلال فترة الحرارة لأنها ذات قيمة طاقية منخفضة.		
D	لثعلب سلوك غذائي يرتبط بما يتوفر في الوسط من أغذية حسب الفصول.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة لشعب 2022 - الموضوع الصفحة: 4 إلى 7
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الوضعية 4:

تم وضع خلايا نباتية في محلول غني بثنائي أكسيد الكربون، وتم قياس التبادلات الغازية التي تنجزها هذه الخلايا النباتية مع الوسط في ظروف إضاءة مختلفة. تعطي الوثيقة الآتية نتائج القياسات المحصل عليها.



س6	تبين هذه النتائج أنه عند الخلايا النباتية:	الإجابة	التنقيط
A	تتم ظاهرتا التنفس والتركيب الضوئي خلال النهار وتتوقفان خلال الليل.		
B	تتم ظاهرتا التنفس والتركيب الضوئي بشكل مستمر طيلة اليوم.		
C	تتم ظاهرة التنفس خلال الليل وتتوقف خلال النهار.		
D	تتم ظاهرة التركيب الضوئي خلال النهار وتتوقف خلال الليل.		

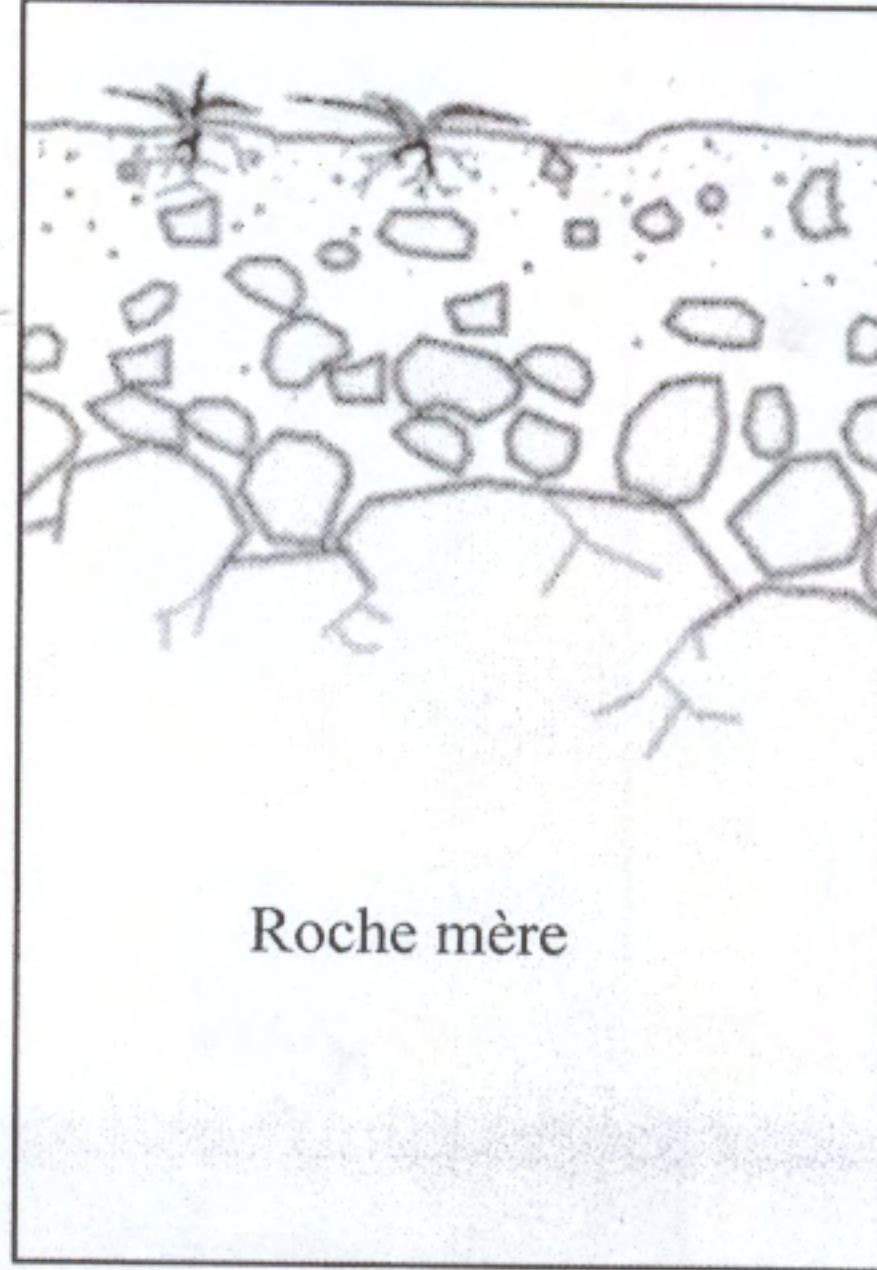
1 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة: 5 على 7
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الوضعية 5:

Le sol est la partie superficielle de la croûte terrestre, sa formation et son évolution dépendent de la nature de la roche mère, du climat et de l'influence des êtres vivants.



Q7	La succession des principales étapes de la pédogenèse (formation du sol) est :	Réponse	Barème
A	Enrichissement en matière organique → désagrégation de la roche mère → apparition des horizons.		1 pt
B	Désagrégation de la roche mère → enrichissement en matière organique → apparition des horizons.		
C	Enrichissement en matière organique → apparition des horizons → désagrégation de la roche mère.		
D	Désagrégation de la roche mère → apparition des horizons → enrichissement en matière organique.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة: 6 على 7
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الوضعية 6:

Le système solaire est un système planétaire composé d'une étoile « le Soleil » et des corps célestes ou objets gravitant autour de lui.

Q8	De point de vue diamètre des planètes du système solaire :	Réponse	Barème
A	Jupiter est le plus volumineux alors que Mercure est le plus petit.		1 pt
B	Mars est le plus volumineux alors que la Terre est la plus petite.		
C	Jupiter est le plus volumineux alors que la Terre est la plus petite.		
D	Mars est le plus volumineux alors que Mercure est le plus petit.		

الوضعية 7:

س9	عند تحول المادة من حالة إلى أخرى :	الإجابة	التنقيط
A	تتغير الكتلة والحجم.		1 ن
B	تتغير الكتلة ويتغير الحجم.		
C	تتغير الكتلة ويحفظ الحجم.		
D	تتغير الكتلة والحجم.		

الوضعية 8:

س10	عندما يمر تيار كهربائي مستمر في سلكين موصلين فإن السلكين:	الإجابة	التنقيط
A	يتجاذبان إذا كان للتيارين المارين بهما نفس المنحى.		1 ن
B	يتنافران إذا كان للتيارين المارين بهما نفس المنحى.		
C	يتجاذبان إذا كان للتيارين المارين بهما منحيان متعاكسان.		
D	لا يتجاذبان ولا يتنافران كيفما كان منحى التيار المار بهما.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المهنيين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022 - الموضوع الصفحة: 7 على 7
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الوضعية 9:

س11	الإجابة	التنقيط
	لدينا قطاران (أ) و (ب) يتحركان في منحنيين متعاكسين. إذا اعتبرنا أن مسافرا على متن القطار (أ) هو الجسم المرجعي، فإن للقطار (أ):	
A	سرعة ثابتة وتسارع منعدم.	
B	سرعة متغيرة وتسارع ثابت.	
C	سرعة وتسارع متساويان.	
D	سرعة وتسارع منعدمان.	

الوضعية 10:

Q12	La notion qui représente un changement d'état de la matière:	Réponse	Barème
A	Liquidation.		1 pt
B	Sublimation.		
C	Dégradation.		
D	Dissolution.		